



ООУ „ПЕТАР МУСЕВ“ - БОГДАНЦИ

ул. „Крушевска“ бр.64, тел./факс +389 34 221 034 e-mail: petarmusev@yahoo.com

Наш број 01-96/1 од 15.02.2024 година

Ваши број

ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА ООУ „ПЕТАР МУСЕВ“ - БОГДАНЦИ ВО УЧЕБНАТА 2023/24 ГОДИНА



Јануари 2024

ИЗВЕШТАЈ

За работата и постигнатите резултати на ООУ „Петар Мусев“ - Богданци во првото полугодие од учебната 2023/24 година

Извештајот ја опфаќа работата и постигнатите резултати на ООУ „Петар Мусев“ Богданци од 01.09.2023 до 30.12.2023 година.

Содржина на извештајот:

Вовед

1. Број на паралелки, ученици и услови за работа
2. Подготвеност на училиштето за работа во учебната 2023/24 година
 - 2.1. Материјално-техничка подготвеност
 - 2.2. Подготвеност на училиштето за воспитно-образовна работа
3. Планирање, реализација и унапредување на воспитно образовната работа
 - 3.1. Планирани и реализирани часови за првото полугодие од учебната 2023/24 година
4. Професионален развој
 - 4.1 Професионално усовршување на воспитно-образовниот кадар
5. Планирање и реализација на дејноста на стручните органи и тела, стручните соработници и директорот
6. Успехот на учениците во првото полугодие од учебната 2023/24 год.
7. Ученички натпревари
8. Грижа за здравјето на учениците
9. Инклузија на деца со посебни образовни потреби
10. Воннаставни воспитно образовни активности
11. Антикорупциска едукација на учениците во основното образование
12. Учество на учениците во Ученички парламент
13. Ученички правобранител
14. Редовност на учениците
15. Поведение и изречени педагошки мерки
16. Соработка со родителите/ старателите
17. Соработка со други институции
18. Педагошка евиденција и документација
19. Заклучоци и предлог мерки

Прилог 1: Полугодишен извештај за работата на Инклузивниот тим во ООУ „ Петар Мусев“ Богданци во учебната 2023/24 година

Вовед

Изготвувањето на овој извештај има нормативна основа која е предвидена со Законот за основно образование, Законот за локална самоуправа, како и Статутот на училиштето.

Извештајот има за цел јасно да ги отслика и презентира состојбите во врска со остварувањето на програмските определби предвидени во Годишната програма за работа на училиштето во текот на учебната 2023/24 година. Поаѓајќи од ова, како и од значењето на функцијата што ја остварува училиштето, наодите од Полугодишниот извештај ќе послужат како поттик за нивно анализирање од страна на вработените, стручните активи, органите во училиштето, а резултатите од тоа ќе се искористат за уредување на одредени мерки кои ќе придонесат за подобрување на состојбата и унапредување на дејноста на училиштето.

Појдовни основи за изработка на Извештајот се:

- Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2023/24 година;
- План за развој на училиштето;
- Документи за реализација на програмите, работата на раководниот кадар, стручните тела и органи и стручната служба;
- Педагошката евиденција и документацијата за реализација на плановите и програмите, воннаставната и другата стручна и педагошка дејност;
- Статистички табеларни прегледи и извештаи;
- Тезите за изготвување на Годишен извештај од БРО на Р Македонија;
- Законот за основно образование/ правилници / концепции
- Законот за наставници и стручни соработници во основното образование
- Законот за работни односи
- План и програми за воспитно образовната дејност
- Концепцијата за деветгодишно воспитание и образование
- Календарот за организација на работата во учебната 2023/24 година (Службен весник на РСМ бр.193/20)
- Статутот на училиштето

Извештајот се состои од два дела:

- Основен текст (текстуален) со констатации и компаративни анализи на успехот со минатата учебна година за истиот период;
- Статистички дел (табеларен)

1. Број на паралелки, ученици и услови за работа

ООУ „Петар Мусев“ е основно деветгодишно училиште од развиен тип со 22 паралелки од I - IX одделение (со двете во подрачното училиште).

Од I - V одделение наставата се реализира во 12 паралелки (со 2 подрачни), а од VI-IX одделение во 10 паралелки.

На почетокот од учебната година бројот на учениците изнесуваше 407. Во текот на првото полугодие испишанисе 3 ученика, а придобил 1 ученик. На крајот од првото полугодие бројот на ученици изнесува 405 од кои машки 192, а женски 213.

Преглед на бројот на ученици според пол и етничка припадност

| Одд. | Македонци | | | Турци | | | Други | | | Вкупно | | |
|--------------------------|---------------|------------|------------|--------------|----------|----------|-------|---|----|--------------|------------|------------|
| | м | ж | се | м | ж | се | м | ж | се | м | ж | се |
| I | 15 | 24 | 39 | | | | | | | 15 | 24 | 39 |
| II | 21 | 23 | 44 | | | | | | | 21 | 23 | 44 |
| III | 21 | 27 | 48 | | 2 | 2 | | | | 21 | 29 | 50 |
| IV | 23 | 22 | 45 | | 1 | 1 | | | | 23 | 23 | 46 |
| V | 23 | 26 | 49 | | 2 | 2 | | | | 23 | 28 | 51 |
| VI | 21 | 17 | 38 | | | | | | | 21 | 17 | 38 |
| VII | 13 | 15 | 28 | 1 | / | 1 | | | | 14 | 15 | 29 |
| VIII | 21 | 21 | 42 | / | / | / | | | | 21 | 21 | 42 |
| IX | 23 | 22 | 45 | 1 | / | 1 | | | | 24 | 22 | 46 |
| ПУ-Ѓавото | 9 | 11 | 20 | | | | | | | 9 | 11 | 20 |
| Вкупно | 190 | 208 | 398 | 2 | 5 | 7 | | | | 192 | 213 | 405 |
| Процентуална застапеност | 98,3 % | | | 1,7 % | | | | | | 100 % | | |

Семејни услови: Со два родители - 376 ученика, со еден родител (разведени родители) -22 и со починат родител 7 ученика.

Националниот состав на учениците е следен: Македонци -398, Турци - 7.

Во споредба со минатата учебна година, бројот е намален за 8 ученика.

Училиштето опфаќа ученици од Богданци и с. Ѓавото. До училиштето патуваат 8 ученика, од Ѓавото до Богданци.

Превозот е обезбеден од МОН на РС Македонија.

- Наставата се изведува во 10 специјализирани училници за одделенска настава, 10 кабинети за предметна настава и 1 адаптирана просторија во подрумскиот дел за реализација на настава по ФЗО. Во подрачното училиште наставата се изведува во 3 училници, од кои 2 за одделенска и 1 за предметна настава од I-V одделение.

2. Подготвеност на училиштето за работа

2.1 Материјално-техничка подготвеност

Во текот на летниот распуст и во текот на првото полугодие од учебната 2023/24 година, направени се следните материјално-технички подготовки:

- Купени се наставни помагала за потребите на училиштето;
- Купени се 2 принтера (KyoceraFS-1020 MFP) за потребите на училиштето;
- Купени се 12 лап топ компјутери Notebook HP1250G8 i- 31115G4 15.6“ за потребите на училиштето;
- Купени се 2 интерактивни табли, 1 проектор и држач за проектор за потребите на училиштето;
- Купени се 10 училишни клупи и 20 столчиња за потребите на училиштето;
- Изработени и поставени се 5 кровни сливници;
- Библиотечниот фонд е збогатен со 52 книги.
- На почетокот на учебната година извршена е дезинфекција и дератизација на целиот училишен простор;
- Хигиената редовно се одржува со употреба на дезинфекциони средства;
- Училиштето нема фискултурна сала и часовите по физичко образование се реализираат во адаптирана просторија во подрумскиот дел кога временските услови не овозможуваат работа на спортските терени;
- Училиштето има сопствен видео надзор и физичко лице за патролно обезбедување во вечерните часови кој помага за следење на однесувањето на учениците.
- Во рамки на Елаборатот за Заштита и спасување училиштето има планови по ламели за евакуација во случај на опасност;

Отворени проблеми кои бараат решение:

- Значително прокиснување на кровот
- Замена на подовите;
- Целосно реновирање на фасадата;
- Изградба на фискултурна сала;

2.2 Подготвеност на училиштето за воспитно образовна работа

- Пред почетокот на учебната година беа извршени сите подготовки за непречена реализација на воспитно-образовната работа и беше изготвен план за организација и хигиена на просторот во училиштето (влегување и излегување од училиштето, чистење, дезинфекција и проветрување на просторот).
- Имаше кадровски промени, вработен е нов наставник по англиски јазик, замена на наставничка која е на на породилно боледување, нов наставник по физичко и здравствено образование во ЦУ и Подрачното училиште. Од страна на ресурсниот центар при ПОУ „Климент Охридски“ - Ново село ангажирани се 2 образовни асистенти заради давање поддршка на учениците со попреченост во согласност со нивните индивидуални потреби, со цел да им се овозможи учество во образовниот процес;
- Од страна на Државен санитарен и здравствен инспекторат беа извршени 2 инспекциски надзори.
- На почетокот од учебната година беше утврден бројот на паралелките, фондот на часови за наставниците, дополнителните одговорности и задолженија на наставниците и беа формирани стручните активи и тимови за интерни и екстерни проекти;
- Распоредот на часови беше навреме подготвен;
- Годишните глобални и тематски планирања од поголем број наставници беа доставени во утврдениот термин;
- Годишната програма за работа, беше доставена до Општината – Богданци, БРО и ДПИ, согласно Законските нормативи;
- Воспитно образовниот процес се реализираше согласно Календарот за организација и работа на училиштата согласно Наставниот план за учебната 2023/2024 година;
- Наставата во прво, второ, трето, четврто, петто одделение и шесто одделение се реализира согласно новата Концепција за основно образование;
- Учебната година започна на 01.09.2023 година. Наставата се реализира со физичко присуство. Времетраењето на часот е 40 минути;
- Прв задолжителен странски јазик е англискиот и се изучува од I до IX одделение, а францускиот јазик е втор задолжителен јазик од VI – IX одделение.
- Согласно наставниот план за работа по предметот физичко и здравствено образование, наставата во учебната 2023/24 година се одвива во тандем со одделенските наставници од прво, второ, трето, четврто и петто одделение, заедно со предметниот наставник по физичко и здравствено образование.
- Постапката за изборни предмети училиштето ја спроведува во целост со доследно почитување на потребите и барањата на учениците. На крајот на учебната година учениците добиваат анкетен лист за избирање на еден изборен предмет кој ќе го изучуваат наредната учебна година задолжително. Според изборот на учениците се формираа групите. Изборни предмети оваа учебна година беа Етика на религиите и Запознавање на религиите и Религиозно и културно наследство во VI одделение, Проекти од музичка уметност во VII одделение, Вештини на живеење во VIII и Програмирање во IX одделение.
- Согласно новата Концепција за основно образование на учениците од четврто и петто одделение им се понуди да изберат еден од четирите категории слободни изборни предмети, (1) изборни предмети за проширување на знаењата од задолжителните

наставни предмети, (2) изборни предмети за поддршка на интереси на учениците кои не се дел од наставните предмети, (3) изборни предмети за поддршка на личниот и социјалниот развој на учениците, (4) изборни предмети од спортско рекреативен карактер. Анкетата беше спроведена во вид на прашалник за пројавување првичен интерес и согласно резултатите од анкетата во нашето училиште се формираа листите на слободни изборни предмети и за истите наставниците подготвија програми. Во првото полугодие од учебната 2023/24 во IV одделение беше реализиран изборниот предмет „Фудбал“, а во V одделение изборниот предмет „Кошарка“ за кој беше доставена наставна Програма до Бирото за развој на образованието за стручно мислење.

Во прво, второ и трето одделение слободните изборни предмети се реализираа во вид на слободни активности кои се организираа во рамки на паралелката во вид на работа во групи или со целата паралелка. Слободните активности се организираа според искажаниот интерес на мнозинството ученици во паралелката

- Училиштето реализира проширена програма за учениците од прво до трето одделение согласно законската регулатива.
- **Дополнителната настава** во текот на првото полугодие од учебната 2023/2024 година се реализираше за учениците кои се соочуваат со повремени тешкотии во учењето, ученици кои побавно напредуваат или заостануваат во усвојувањето на содржините. На почетокот на учебната година се изготви распоред за дополнителна настава, а реализацијата се евидентираше во формуларот за педагошка евиденција на дополнителна настава и е-дневникот.
- **Додатна настава** се реализираше за учениците кои покажуваа особен интерес за одреден предмет со цел проширување, систематизирање и збогатување на знаењата и поттикнување на нивните интереси и способности. Преку додатната настава учениците се подготвуваа за општински, регионални, републички и меѓународни натпревари. Додатната настава по правило се организираше, паралелно со редовната настава по часовите. Реализацијата на додатна настава се евидентираше во формуларот за педагошка евиденција на додатна настава и е-дневникот.
- Училиштето има програми за работа со надарени и талентирани ученици. Програмите се индивидуализирани согласно со степенот на напредување на ученикот, во соработка со стручните соработници, педагогот и психологот;
- За учениците со посебни образовни потреби, по нивната идентификација во соработка на наставници и стручните соработници: педагог, психолог и дефектолог во текот на првото полугодие од учебната година се изготвуваа индивидуализирани образовни програми. Училиштето е опремено со сензорна соба каде дефектологот реализира дел од индивидуалните образовни програми. Наставниците активностите ги планираат во рамки на часот;
- Во тематските планирања се врши интегрирање на еколошките содржини од деветте еколошки теми во предметите, наставните содржини и часовите по соодветното одделение. Со тоа се збогатуваат постоечките предмети со еколошки содржини и содржини за заштита на животната средина. Учениците, децата, вработените и пошироката заедница добиваат знаења за конкретните акции кои ги презема училиштето за заштитата на животната средина и реализацијата на Програмата;
- Секој наставник во своето **тематско планирање** ги планира часовите за примена на ИКТ во наставата и тоа минимум 30%;

- Воспитно образовниот процес го остваруваат 36 наставника, од кои 24 во предметна и 12 во одделенска настава;
- Во стручната служба се вработени психолог, педагог, специјален едукатор-дефектолог, а во библиотеката е ангажиран еден библиотекар кој е наставник по македонски јазик.
- Стручната подготовка на кадарот е следна: со Високо образование има 35 (со директор, педагог, психолог и дефектолог), со Више образование 5 наставника. Дополнуваат часови во други училишта 3 наставника, а 6 наставника дополнуваат часови во нашето училиште;
- Во училиштето работат: 1 секретар, 1 домакин – хаус мајстор и 5 помошен персонал (хигиеничари).

3. Планирање, реализација и унапредување на воспитно-образовната работа

Годишната програма за работа на Училиштето беше подготвена врз основа на следните документи:

Законот за основно образование член 49 став 3 (Сл. весник на Република Македонија“ број 161/2019, Закон за работни односи, Закон за јавни набавки, Закон за организација и работа на органите на државната управа и други закони; Правилникот од МОН за формата и содржината на Годишната програма за работа на основно училиште; Наставни планови и програми; Концепција на деветгодишно образование; Статутот на училиштето член 25, 112, 120, и 121; Програма за развој на училиштето.

Основна и приоритетна цел на училиштето е квалитетна организација, настава со примена на компјутери (ИКТ), примена на современи форми и методи на работа, креативни техники на учење, знаењата на учениците да се квалитетни, трајни и функционални во нивниот понатамошен тек на образование.

Во училиштето работат следните проекти:

- Чекор по чекор, креативна настава и учење;
- Информатичка технологија и комуникација во образованието;
- Модернизација на образованието – втора фаза ;
- ПЕП Проект
- Програма- Образование за животни вештини;
- ЕКО Проект-Интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем;
- Проект- Македонска мрежа на училишта што го унапредуваат здравјето;
- Проект за меѓуетничка интеграција во образованието;
- Проект „Заедничка грижа за правилно насочување на учениците“
- Програма – „Математика со размислување“
- Програма – „Јазична писменост во почетните одделенија“
- Проект – „Со читање до лидерство“
- Проект - „Критичко размислување и решавање проблеми“
- Проект – „Децата не се раѓаат со предрасуди“

Часовите од задолжителната настава се планирани според наставните програми за учебната 2023/24 година.

Според Календарот за работа во првото полугодие од учебната 2023/24 година, заклучно со 29.12.2023 реализирани се 82 наставни дена.

3.1 Планирани и реализирани часови во првото полугодие од учебната 2023/24 година

Табела 1. Планирани и реализирани часови за учебната 2023/24 година

| I – IX 22 паралелки | | | |
|---------------------------------|--------------|--------------|---------------|
| Настава, воннаст. в.о. дејност | Планирани | Реализирани | Процент |
| Задолжителна настава | 19368 | 8916 | 46,03% |
| Изборна настава | 1584 | 725 | 45,77% |
| Додатна настава | 648 | 304 | 46,91% |
| Дополнителна настава | 648 | 274 | 42,28% |
| Одделенски час | 720 | 320 | 44,44% |
| ОКР | 310 | 156 | 50,32% |
| Вкупно | 23278 | 10695 | 45,94% |
| Грижа за здравјето на учениците | 530 | 199 | 37,55% |
| ВНВОА | 992 | 627 | 63,21% |
| СУА + Хор и оркестар | 224 | 110 | 49,1% |
| Вкупно | 25024 | 11631 | 46,48% |

Констатации:

На основа Наставниот план и програма од I - IX одделение во првото полугодие на учебната 2023/24 година планирани се 25024 часа, а реализирани се 11631 часа или 46,48%.

Часовите од задолжителната настава за учебната 2023/24 година се планирани со 19368, а во првото полугодие реализирани се 8916 часа или 46,03% .

Во првото полугодие од учебната 2023/24 година реализирани се 304 од додатна настава или 46,91% од планираните на годишно ниво, а дополнителна 274 или 42,28%.

| Реализирани часови со примена на ИКТ за учебната 2023/2024 година | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|----|------|------|-----|---------------------|-----------------------|--------|
| Одделение | I | II | III | IV | V | VI | VI I | VIII | IX | I, III ПУ ѓавото | II, IV,V ПУ ѓавото | Вкупно |
| Реализирани часови | 400 | 198 | 80 | 800 | 160 | 66 | 80 | 162 | 219 | 68 | 118 | 2351 |

| ПМИО содржини за учебната 2023/2024 година | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|-----|----|----|----|-----|------|----|---------------------|-----------------------|--------|
| Одделение | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | I, III ПУ ѓавото | II, IV,V ПУ ѓавото | Вкупно |
| Реализирани часови | 6 | 4 | 8 | 6 | 12 | 9 | 8 | 12 | 16 | 3 | 9 | 93 |

| ЕКО содржини за учебната 2023/2024 година | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|-----|----|----|----|-----|------|----|---------------------|-----------------------|--------|
| Одделение | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | I, III ПУ ѓавото | II, IV,V ПУ ѓавото | Вкупно |
| Реализирани часови | 10 | 10 | 8 | 12 | 20 | 3 | 8 | 6 | 24 | 8 | 15 | 124 |

| Реализирани работилници од ОЖВ за учебната 2023/2024 година | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|-----|----|----|----|-----|------|----|---------------------|-----------------------|--------|
| Одделение | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | I, III ПУ ѓавото | II, IV,V ПУ ѓавото | Вкупно |
| Реализирани часови | 34 | 28 | 32 | 28 | 34 | 4 | 45 | 32 | 45 | 16 | 15 | 313 |

Во првото полугодие од учебната 2023/24 година реализирани се 2351 часа со примена на ИКТ, ЕКО содржини се реализирани со 124 часа, ПМИО содржини 93 и ОЖВ - 313 работилници.

4. Професионален развој

Стручното усовршување на наставниот кадар се одвиваше според Програмите на МОН и БРО со присуство на наставниците и директорот.

4.1 Професионално усовршување на воспитно-образовниот кадар Во текот на првото полугодие од учебната 2023/24 година, реализирани се следните обуки:

| Датум на реализација | Обука | Реализатори | Учесници |
|----------------------|---|---|---|
| 18-23.08.2023 год. | Обука за наставници на тема: „Стратегии на менаџмент во училиница“ | Биро за развој на образованието Реализатор: Акредитиран провајдер – Академија ЦЕС Предавач: Невена Петрушева | Присутни на обуката 28 наставници |
| 30.08.2023 год. | Обука за стручни соработници на тема: „Развој на социјални вештини и самоверба кај учениците со проблематично однесување и создавање на позитивна социо-економска клима на час“ | Биро за развој на образованието Реализатор: Акредитиран провајдер – Академија ЦЕС | Невена Петрушева |
| 14.09.2023 год. | Онлајн обука за координаторите и замениците координатори за спроведување на преттестирањето VI одделение со кои се опфатени сите ученици кои минатата учебна година биле Воделение во рамките на државното тестирање“ | Државен испитен центар | Координатор и заменик координатор: Снежана Енчекчева Невена Петрушева |
| 30.09.2023 год | Онлајн обука на тема: „Социјалните мрежи – алатка за подобра комуникација или неконтролирана активност“ (2 часа) | Научен институт за применети истражувања за бизнис | Стручни соработници: Невена Петрушева Снежана Енчекчева |
| 14.10.2023 год. | Онлајн обука на тема: Создавање на услови за ефективна вербална и невербална комуникација“ | Биро за развој на образование | Стручни соработници: Невена Петрушева Снежана Енчекчева |
| 26.10.2023 год.. | Онлајн обука на тема: „Психологија на меѓуврсничко насилство и девијантно однесување, препознавање, справување и третман“ (3 часа) | АС-Анима Психовелнес и советување | Стручни соработници: Невена Петрушева Снежана Енчекчева |

| | | | |
|-----------------|---|---|---|
| 28.10.2023 год. | Онлајн обука на тема: „Проценка и справување со меѓуврничко насилство“ (3 часа) | АС-Анима Психовелнес и советување | Стручни соработници: Невена Петрушева Снежана Енџекчева |
| 12.11.2023 год. | Учество на напредна обука за директор „Дигитална писменост со примена на информатички и компјутерски технологии во наставата и училиштето“ (8 часа) | Државен испитен центар | Директор Атанас Нанчев |
| 16.11.2023 год. | Онлајн обука за ТАЛИС – маѓународно истражување за настава и учење -2024 | Биро за развој на образованието Реализатор: Државен испитен центар | Координатор и заменик координатор Невена Петрушева Снежана Енџекчева |
| 03.12.2023 год. | Учество на напредна обука за директор „Мобинг, психосоцијални аспекти и законска заштита (8 часа) | Државен испитен центар | Директор Атанас Нанчев |

Во рамки на следењето на воспитно-образовната работа во текот на првото полугодие од учебната година 2023/24 година имаше интерно следење за реализација на наставниот процес од страна на стручната служба, следење на адаптацијата на учениците во прво и шесто одделение, следење на адаптацијата на учениците со попреченост и увид во работата по ИОП кај наставници кои имаат инклудирано ученици со ПОП во нивното одделение.

Констатациите и водените разговори по извршениот увид од следењето на наставата се во функција на подобрување на воспитно-образовниот процес.

Редовен контролен инспекциски надзор од страна на ДПИ беше извршен на 07.11.2023 – Советување на родители – родителска школа;

5. Планирање и реализација на дејноста на стручните органи и тела, директорот и стручните соработници

Работата на Одделенските совети и Наставничкиот совет е планирана со Годишната програма за работа на училиштето. Одржани се 2 Одделенски совети и 8 Наставнички совети.

Наставниот кадар е организиран во 3 стручни активности има одржано 4 состанока.

Советот на родители брои 22 члена и работи по Програма. Има одржано 2 состанока. Училишниот одбор работи по Програма. Има одржано 3 состанока.

Директорот и стручната служба, работат по Програма и реализацијата на истата е според планираната динамика.

Информации од реализираните програмски задачи /анализи од испитувања, извештаи, осврти, анкети и други програмски задачи се излагаат на Одделенски совет, Наставнички совет, стручните активи и други стручни тела во училиштето.

Од работата се води евиденција и документација.

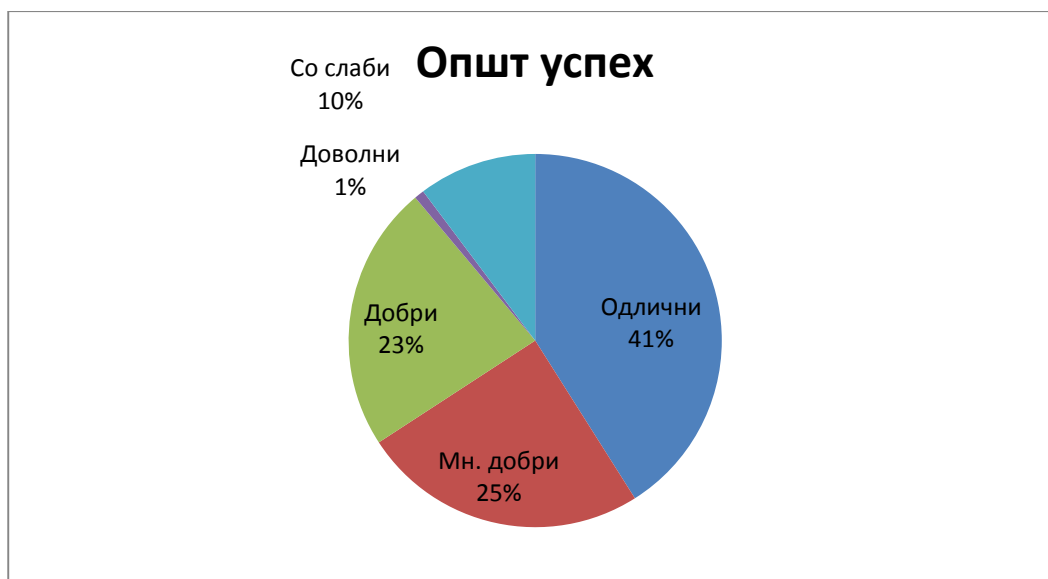
6. Успех на учениците

Согласно член 138 од Законот за основно образование на крајот од првото полугодие од учебната 2023/24 година описно се оценети 288 ученика од I –VI одделение, а 117 ученика од VII до IX одделение се оценети со бројчани оценки.

Согласно член 138 од Законот за основно образование, учениците од I - VI одделение на крајот од првото полугодие добиваат известување за успехот со описни оценки.

Табела 2. Општ успех на учениците по паралелки

| Општ успех на учениците -прво полугодие од учебната 2023/2024 година | | | | | | | |
|--|---------|-----------|--------|---------|----------|--------|--------------|
| Одд. | Одлични | Мн. добри | Добри | Доволни | Со слаби | Вкупно | Среден успех |
| VII а | 9 | 3 | 3 | 0 | 0 | 15 | 4,39 |
| VII б | 8 | 4 | 1 | 1 | 0 | 14 | 4,26 |
| VIII а | 5 | 2 | 3 | 0 | 4 | 14 | 3,96 |
| VIII б | 4 | 5 | 2 | 0 | 2 | 13 | 3,70 |
| VIII в | 3 | 4 | 8 | 0 | 0 | 15 | 3,66 |
| IX а | 9 | 7 | 2 | 0 | 5 | 23 | 4,11 |
| IX б | 10 | 4 | 8 | 0 | 1 | 23 | 3,97 |
| Вкупно | 48 | 29 | 27 | 1 | 12 | 117 | 4,01 |
| % | 41,03% | 24,79% | 23,08% | 0,85% | 10,26% | | |



Табела 3. Општ успех на учениците по одделенија

| | Одлични | Мн. Добри | Добри | Доволни | Со 1 слаба | Со 2 слаби | Со 3 и повеќе | Вкупно без слаби | Вкупно |
|---------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|------------|---------------|------------------|------------|
| VII | 17 | 7 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 29 | 29 |
| VIII | 12 | 11 | 13 | 0 | 5 | 0 | 1 | 36 | 42 |
| IX | 19 | 11 | 10 | 0 | 4 | 2 | 0 | 40 | 46 |
| | | | | | | | | | |
| Вкупно | 48 | 29 | 27 | 1 | 9 | 2 | 1 | 105 | 117 |

Табела 4. Споредба на општиот успех

| VII-IX | Одлични | Мн. Добри | Добри | Доволни | Вкупно | % |
|---------|---------|-----------|-------|---------|--------|--------|
| 2023/24 | 48 | 29 | 27 | 1 | 105 | 89,74% |
| 2022/23 | 55 | 35 | 27 | 2 | 119 | 83,80% |
| Разлика | -7 | -6 | 0 | -1 | -14 | 5,94% |

| VII-IX | Со 1 слаба | Со 2 слаби | Со 3 и повеќе | Вкупно | % |
|---------|------------|------------|---------------|--------|--------|
| 2023/24 | 9 | 2 | 1 | 12 | 10,26% |
| 2022/23 | 18 | 3 | 2 | 23 | 16,20% |
| Разлика | -9 | -1 | -1 | -11 | -5,94% |

Констатации:

Согласно показателите на општиот успех кај учениците, на крајот од првото полугодие во учебната 2023/24 година може да се констатира дека во однос на минатата учебна година зголемен е процентот на одлични ученици за 2,3%, процентот на мн.добри ученици е зголемен за 0,14% и процентот на добри ученици е зголемен за 4,07, додека процентот на доволни ученици е намален за 0,56. Намален е и процентот на ученици со слаби оценки за 5,94% во однос на минатата учебна година.

Табела бр.5 Преглед на општиот успех на учениците според пол во првото полугодие на учебната 2023/24 година

| | Одлични | | Мн. Добри | | Добри | | Доволни | | Со 1 слаба | | Со 2 слаби | | Со 3 и повеќе | | Вкупно без слаби | | Вкупно со слаби | |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|------------|----------|------------|----------|---------------|----------|------------------|-----------|-----------------|----------|
| | м | ж | м | ж | м | ж | м | ж | м | ж | м | ж | м | ж | м | ж | м | ж |
| VIIa | 3 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 9 | 0 | 0 |
| VIIб | 4 | 4 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 6 | 0 | 0 |
| VIIIa | 1 | 4 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 7 | 4 | 0 |
| VIIIб | 0 | 4 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 6 | 1 | 1 |
| VIIIв | 1 | 2 | 1 | 3 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 7 | 0 | 0 |
| IXa | 6 | 3 | 3 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 | 4 | 1 |
| IXб | 2 | 8 | 1 | 3 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 | 12 | 1 | 0 |
| Вкупно | 17 | 31 | 11 | 18 | 20 | 7 | 1 | 0 | 8 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 49 | 56 | 10 | 2 |

Од изнесените податоци во табелата може да се констатира дека бројот на машките ученици со одличен успех е помал во однос на женските ученици за 14, бројот на ученици со мн.добар успех е поголем кај женските ученици за 7, бројот на добри ученици е поголем кај мажките ученици во однос на женските за 13. Бројот на машки ученици со слаби оценки од VII до IX одделение на крајот од првото полугодие е поголем во однос на женските ученици за 8.

Табела 6. Успех по паралелки – прво полугодие од учебната 2023/24 година

| Паралелка | Среден успех |
|---------------|--------------|
| VII а | 4,39 |
| VII б | 4,26 |
| VIIIa | 3,96 |
| VIII б | 3,70 |
| VIII в | 3,66 |
| IX а | 4,11 |
| IX б | 3,97 |
| Просек | 4,01 |

| Одделение | Среден Успех |
|---------------|--------------|
| VII | 4,39 |
| VIII | 3,80 |
| IX | 4,04 |
| Просек | 4,01 |

Констатации:

Средниот успех на учениците од VII-IX е 4,01 и е повисок во споредба со минатата учебна година (прво полугодие) за 0,1. Анализирајќи го успехот со оној кој е постигнат во првото полугодие во предходната учебна година се заклучува дека нема поголеми отстапувања односно успехот бележи зголемување за 0,1.

Табела бр. 7 - Константност на успехот 2023/24 година – споредба на успехот од учебна 2022/23 година

| Пар. - Одд. | Среден успех 2023/24 | Пар. - Одд. | Среден успех 2022/23 | Разлика |
|-------------|----------------------|-------------|----------------------|---------|
| VIIa | 4,39 | VI a | / | / |
| VII б | 4,26 | VI б | / | / |
| VIIIa | 3,96 | VIIa | 4,15 | / |
| VIIIб | 3,70 | VIIб | 4,03 | |
| VIIIв | 3,66 | VIIв | 3,87 | |
| IX a | 4,11 | VIIIa | 4,01 | |
| IX б | 3,97 | VIII б | 3,73 | |
| VII -IX | 4,01 | | 3,91 | |

Констатации:

Средниот успех од VII–IX одд. е 4,01. Успехот е повисок за 0,1 во однос на минатата учебна година (прво полугодие).

Табела бр.8 Среден успех по наставни предмети во првото полугодие од учебната 2023/24 година

| Наставен предмет | VII | VIII | IX | Ср. Успех |
|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| македонски јазик | 4,28 | 3,44 | 3,80 | 3,84 |
| англиски јазик | 3,97 | 3,86 | 3,89 | 3,91 |
| француски јазик | 3,90 | 3,26 | 3,67 | 3,61 |
| математика | 3,83 | 2,84 | 3,47 | 3,38 |
| историја | 3,97 | 3,84 | 3,82 | 3,88 |
| географија | 4,10 | 3,72 | 3,82 | 3,88 |
| биологија | 4,06 | 3,21 | 3,97 | 3,75 |
| хемија | | 3,26 | 3,28 | 3,27 |
| физика | | 2,77 | 3,50 | 3,14 |
| граѓанско образование | | 3,70 | 3,82 | 3,76 |
| информатика | 4,41 | | | 4,41 |
| музичко образование | 4,69 | 4,86 | 4,71 | 4,75 |
| ликовно образование | 4,97 | 4,77 | 4,89 | 4,88 |
| етика | 4,52 | | | 4,52 |
| иновации | | | 4,41 | 4,41 |
| вештини на живеење | | 4,95 | | 4,95 |
| програмирање | | | 4,08 | 4,08 |
| физичко и здр. образ. | 4,79 | 4,77 | 4,84 | 4,80 |
| проекти од музичка уметност | 4,76 | | | 4,76 |
| Среден успех | 4,33 | 3,80 | 4,00 | 4,04 |

Средниот успех по наставни предмети во првото полугодие од учебната 2023/24 година е **4,04**. Најнизок постигнат успех учениците имаат по предметот **Физика – 3,14**, а највисок постигнат успех имаат по предметите **Ликовно образование, 4,88** и изборниот предмет **вештини на живеење – 4,95**.

Табела бр. 9 Константност на успехот по наставни предмети 2023/24 година во споредба со учебната 2022/23 година.

| VI-IX | 2023-24 | 2022-23 | Разлика |
|-----------------------|-------------|-------------|-------------|
| Македонски јазик | 3,84 | 3,59 | 0,25 |
| Англиски јазик | 3,91 | 3,60 | 0,31 |
| Француски јазик | 3,61 | 3,40 | 0,21 |
| Математика | 3,38 | 3,18 | 0,20 |
| Историја | 3,88 | 3,57 | 0,31 |
| Географија | 3,88 | 3,63 | 0,25 |
| Биологија | 3,75 | 3,58 | 0,17 |
| Хемија | 3,27 | 3,27 | / |
| Физика | 3,14 | 3,05 | 0,09 |
| Граѓанско образование | 3,76 | 3,84 | -0,08 |
| Информатика | 4,41 | 4,37 | 0,04 |
| Музичко образование | 4,75 | 4,55 | 0,20 |
| Ликовно образование | 4,88 | 5,00 | -0,12 |
| Етика VII одд. | 4,52 | 4,28 | 0,24 |
| Иновации | 4,41 | 4,28 | 0,13 |
| Проекти одмуз. ум. | 4,76 | 4,59 | 0,17 |
| Програмирање | 4,08 | 4,08 | / |
| Физичко образование | 4,80 | 4,85 | -0,05 |
| Вештини на живеење | 4,95 | 5,00 | -0,05 |
| Среден успех | 4,04 | 3,92 | 0,12 |

Констатација:

Средниот успех по наставни предмети во првото полугодие од учебната 2023/24 година е 4,04 и е повисок во споредба со минатата учебна година за 0,12(прво полугодие). Средниот успех е зголемен по 13 наставни предмети, анамален е по 4 наставни предмети.

Согласно концепцијата за државно тестирање и законот за основно образование од страна на Државен испите центар спроведено е преттестирање за државно тестирање 2023 на учениците од шесто одделение кои минатата учебна година завршиле петто одделение. Целта на националното тестирање е да се обезбедат информации за тоа колку учениците го совладале материјалот предвиден со наставните програми, кои се деловите каде што учениците имаат повеќе потешкотии и други информации поврзани со позадинските фактори кои влијаат на постигањата.

7. Ученички натпревари

Извештај за реализирани натпревари во првото полугодие – учебна 2023/2024 година.

| Датум на одржување | Организатор | Натпревар /конкурс | Учесници | Ментор | Освоена награда |
|--------------------|--------------------------------|---|--|---|---|
| 27-01.09.2023 | Hippo Olympiad of English, Рим | Учество на Хипо Олимпијада во Рим | Катја Гогова – учник во Va одд. | Оливера Прочкова Узунова | Освоено 7 место |
| 16.09.2023 | Машински факултет - Скопје | Учество на Втора математичка олимпијада – Кенгур 2023 | Ученици од Воод. | Соња Лазарова | Златен медал Катја Гогова –Va Златен медал –Коста Попристовски Va Бронзен медал – Благој Стојчев Va |
| 10.10.20023 | Општина Богданци | Учество во спортски активности по повод Денот на ослободувањето на Богданци – 10 Октомври | Ученици од VIII и IX одделение | Сашко Петрушев Томе Попов Тодор Анчев | Наградени ученици: 1м. Стефан Гошевски IXа 2м. Славе Васиќ IXа 2м.Максим Ангов Va женски: 1м. Вања Милосавлевиќ IXа 2м.Софија Коцева IX б 2м.Мелани Ивановска VI 3м. Марија Ендекчева VI |
| 06.11.2023 | Богданци | Општински натпревар во фудбал - машки | Ученици од VIII и IX одделение Екипа – машки | Сашко Петрушев | 2 место |
| 06.11.2023 | Богданци | Општински натпревар во кошарка- машки и женски | Ученици од VIII и IX одделение | Сашко Петрушев | 1 место |
| 06.11.2023 | Богданци | Општински натпревар во ракомет- машки и женски | Ученици од VIII и IX одделение | Сашко Петрушев | 1 место |
| 06.11.2023 | Богданци | Општински натпревар во одбојка- машки и женски | Ученици од VIII и IX одделение | Сашко Петрушев | 1 место |
| 07.11.2023 | Богданци | Меѓуопштински натпревар во кошарка -машки | Екипа – машки | Сашко Петрушев | 1 место |

Полугодишен извештај на ООУ „Петар Мусев“ - Богданци за учебната 2023/24 година

| | | | | | |
|-------------------|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| 07.11.2023 | Богданци | Меѓуопштински натпревар во кошарка -женски | Екипа – женски | Сашко Петрушев | 1 место |
| 07.11.2023 | Богданци | Меѓуопштински натпревар во ракомет -машки | Екипа – машки | Сашко Петрушев | 1 место |
| 07.11.2023 | Богданци | Меѓуопштински натпревар во ракомет -женски | Екипа – женски | Сашко Петрушев | 1 место |
| 07.11.2023 | Богданци | Меѓуопштински одбојка -женски | Екипа – женски | Сашко Петрушев | 3 место |
| 07.11.2023 | Богданци | Меѓуопштински одбојка - машки | Екипа – машки | Сашко Петрушев | 3 место |
| 18.11.2023 | Неготино | Регионален натпревар по македонски јазик | Катерина Чрчева Софија Проданова | Софче Петрушев а Катерина Чрчева | Учество: Сара Минова 2 место Аника Чавдарова 2 место Матеа Стратрова и учество на Државен натпревар |
| 21.11.2023 | Велес | Зонски натпревар во ракомет – женски | Екипа – женски | Сашко Петрушев | 2 место |
| 23.11.2023 | Богданци | Зонски натпревар во кошарка -женски | Екипа – женски | Сашко Петрушев | 1 место |
| 04.12.2023 | Велес | Зонски натпревар во кошарка машки | Екипа – машки | Сашко Петрушев | 1 место |
| 16.12.2023 година | Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје | Државен натпревар по македонски јазик | Учесник Матеа Стратрова VIIa | Софија Петрушев а | Учесник Матеа Стратрова VIIa |
| 22.12.2023 година | ООУ „Петар Мусев“ - Богданци | Новогодишен училишен конкурс „Новогодишна математичка приказна“ | Ученици од IV до IX одд. | Адријана Тодорова | Прва награда Андреа Узунова IIIa Александра Маркова IVa Сара Минова IXб Антонела Спасовска IXб Втора награда Мелита Ампов Va Митко Џишев IXб Трета награда Катја Гогова Va Максим Ангов Va |

| | | | | | |
|-------------------|------------------------------|----------------------------------|-------------------------|--|---|
| | | | | | <p>Пофалени Ивона Данаилова Va Благој Стојчев Va Коста Попристовски Va Живкица Цицева VI</p> |
| 22.12.2023 година | ООУ „Петар Мусев“ - Богданци | Училишен натпревар по математика | Ученици од IV до IX одд | <p>Адријана Тодорова Марија Петрушева Соња Лазарова Силвана Мацирова Лила Станчева Ванга Ванчева</p> | <p>IV одд, I награда- Сара Станчева IVб I награда - Христина Тодорова IVa I награда - Давид Милковски IVб II награда Љубица Младеновска IVб II награда Тома Дронов IVб III награда Алек Паунков IVб</p> <p>Пофалени Иван Ампов IVa Костадин Минев IVa Драган Георгиев IVб Благој Сапламаев IVa</p> <p>V одд. I награда Коста Попристовски Va I награда Благој Стојчев Va II награда - Катја Гогова Va III награда Тамара Цицева Va III награда Мелита Ампов Va</p> <p>Пофалени Ивона Данаилова Va Максим Ангов Va</p> |

Училиштето ги стимулира учениците со доделување на Благодарници.

8.Грижа за здравјето на учениците и здравствено воспитание и образование

Училиштето води постојана грижа за здравјето на учениците.

• Редовни се прегледите и вакцините според календарската возраст од страна на Министерството за здравство – Здравствен дом Гевгелија.

-Вакцина -Revaksis за учениците од IX одделение Dite (03.11.2023 год.);

-Вакцина MRP за учениците од I одделение (12-13.10.2023г):

Вакцина за учениците од II одделение со Tetraksim вакцина (25.10. 2023 год.);

• Стоматолошки систематски прегледи за учениците од I,III,V и VII одделение ;

• Систематски прегледи за учениците од I,III,V и VII одделение ;

• Санитарен преглед за вработените;

• Вежба за евакуација на учениците и вработените -1 минута и 48 секунди 10.11.2023 год.;

Едукативни предавања со видео презентација:

• „Промовирање на Протокол за заштита на учениците од насилство во основните училишта“ со Ученичкиот парламент на училиштето-/педагог/;

• По повод Светскиот ден на борба против сидата-Презентација и работилница со учениците од IX одделение на тема „Сида- можности за превенција и заштита“./психолог/;

• Во рамки на Програмата „Образование за животни вештини“ реализирани се 313 работилници;

9.Инклузија на деца со посебни потреби

• Наставата за учениците со попреченост во училиштето се реализира според Индивидуален образовен план на наставните програми;

• Индивидуалиот образовен план вклучува адаптација во резултатите од учењето на наставната програма, воведување специфични активности и методи што овозможуваат постигнување на резултатите од учењето;

• Во училиштето има пишана процедура за идентификување и работа со ученици со посебни образовни потреби. Три ученика се категоризирани како ученици со попреченост и за нив има двајца образовни асистенти, а 4 ученика се идентификувани од стручната служба како ученици со потешкотии во учењето..

Прилог1: Полугодишен извештај за работата на Инклузивниот тим во ООУ „ Петар Мусев“ Богданци во учебната 2023/24 година

10. Воннаставни воспитно образовни активности

- Со видео презентација на тема „Како да се помогне на детето прваче“ и „Пораки до родителите“ (педагог, психолог) беше одбележан првиот училишен ден на учениците-првачиња.
- Одбележан 22 Септември – Меѓународниот ден без автомобили со следните активности: Пешачење на учениците од второ до четврто одделение од училиштето до Спортската сака „Млаз“; Возење велосипеди на игралиштето во училиштето од страна на учениците од V и VI одд.;
- Во рамките на Детската недела 2023 реализирани се следните активности: Свечен прием на првачињата во Детската организација со давање свечена заклетва; Сликање на бетон со кредити во боја во училишниот двор (I-V одд.); Полагање свежо цвеќе на бистите во градскиот парк по повод 10 Октомври – Денот на ослободувањето на Богданци (V одделение);
- Учениците од VI и VII одделение се вклучија во активностите за одбележување на Детската недела со пишување на лични творби кои беа објавени на FB страната на училиштето;
- Театарска претстава „Разгалениот принц“ во ЈОУДК „Бранд Петрушев“ -Богданци за учениците од I до V одделение;
- По повод 10 Октомври- Денот на ослободувањето на Богданци ученици од нашето училиште се вклучија во активностите за одбележување на празникот со учество на улични трки, полагање на цвеќе на спомен бистите во градскиот парк и учество во Свечена Програма.
- Со пригодна културно уметничка програма (музичката, литературната и драмската секција) беа одбележани Новогодишните празници;
- Со пригодна културно уметничка програма беа одбележани Новогодишните празници во ПУ –Ѓавото
- Во рамките на проектот Е-твининг „Зборувај бинарно цел свет да те разбере“ се одржа новогодишна работилница за изработка на новогодишни честитки и беше организиран Новогодишен базар со цел средствата собрани од продажба на новогодишни честитки да бидат наменети за хуманитарни цели;
- Одбележана е Европската недела на спортот со заеднички активности – игри без граници на општинско ниво со учениците од ООУ „Кирил и Методиј“ -Стојаково;
- Во рамки на Проектот „Фудбал во училиште“, а во соработка со ФФМ, училиштата кои имаат најмалку по 2 паралелки во генерација од II до V одделение, реализирани се натпревари меѓу екипи ученици од различни одделенија во периодот од октомври до декември;
- Одбележан е денот на средновековниот математичар Леонардо Фибоначи со училишен проект организиран од наставничката по математика Адријана Тодорова и наставникот по информатика Богомил Марков со учениците од VIII и IV одделение. Во проектот учество зедеа и наставничките од одделенска настава, Соња Лазарова и Силвана Маџирова. Проектот има за цел меѓуученичка соработка.
- 2 Декември е посветен на компјутерската писменост. Нашето училиште го одбележа денот со организирање на проект во кој учениците од деветто одделение подготвија активности и презентации за учениците од осмо одделение, под менторство на наставникот Богомил Марков и учениците.

- По повод 3ти Декември - Меѓународен ден на лицата со попреченост од страна на Ученичката заедница на училиштето беше организирана хуманитарна акција, донирани беа хранливи продукти наменети за готварска работилница во Центарот за лица со ментална и телесна попреченост во Гевгелија;
- Предавање на тема „Како учам“ за учениците од VI одделение (педагог);
- Одбележан е празникот 8 Декември – „Св. Климент Охридски“ со литературно читање од страна на учениците од II б одд. на тема „Еден народ ќе живее се додека постои светлината на зборот запишан на јазикот негов“;
- Во рамките на наставниот предмет Запознавање на религиите, а по повод верскиот празник Св. Фануриј, заштитник на учениците и наставниците, учениците од VI одделение присуствуваа на Божественат литургија и молебен во црквата Св. Атанасиј Велики во Богданци;
- Театарска претстава „Далматинко и Дедо Мраз“ за учениците од I до V одделение во ЈОУДК „Бранд Петрушев“ -Богданци;
- Конференција за тинејџери „Од другата страна на екранот“ за учениците од IX одделение на тема : „Нешта кои можеби не ги знаеме за нашето виртуелно однесување“ во Домот на Култура – Гевгелија;
- Учениците од ООУ „Петар Мусев“ во соработка со Општина Богданци изработија проект за уредување на вештачката акумулација „Паљурци“. Изработени се 9 табли од природно дрво на кои има информации и занимливости за Богданци, околината и местоста, како и еколошки пораки и истите беа изложени во ЈОУДК „Бранд Петрушев“ – Богданци по повод Денот на Општината.
- Учество на ученичката Ања Алиевиќ од Va одделение на 22 Фестивал на детски песни „Песни под елката“ 2023 во Штип.

11. Антикорупциска едукација на учениците во основното образование

ООУ „Петар Мусев“ Богданци има спроведено и реализирано активности од аспект на антикорупциска едукација согласно дадените напатствија од Министерство за образование и наука и Биро за развој на образование. Активностите се планирани во рамките на Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2023/2024 година. Наставниците реализираа содржини со планирани цели поврзани со антикорупциска едукација, подготвени се прашалници за анкетирање за ученици со цел утврдување на нивното предзнаење за антикорупциската едукација.

Од планираните активности за антикорупциска едукација на учениците во учебната 2023/24 година, ООУ „Петар Мусев“ Богданци има спроведено активности преку работилници, презентации и предавања согласно наставната програма по граѓанско образование преку следните наставни содржини: Причини и последици од корупцијата; Стекнување на основни знаења за корупција –антикорупција; Преку програмата за Образование за животни вештини, реализирани се предавања и работилници на часовите на одделенска заедница со содржини од антикорупциска едукација: Основни човекови права, Институција за заштита и безбедност- Народен правобранител и преку популаризација на борба против корупција: Новогодишна претстава „Заплети и расплети“ во изведба на

учениците од IX одделение. Од програмата за предметот Историја и Општество (четврто одделение) реализирани се предавања со содржина од антикорупциска едукација : Непотизам , мито и корупција; како и на одредени часови по предметот македонски јазик со наставни содржини од антикорупциска едукација на учениците.

Активности за антикорупциска едукација се реализирани во следните наставни предмети: граѓанско образование, образование за животни вештини, историја и општество, македонски јазик.

12. Учество на учениците во Ученички парламент

Сите ученици во училиштето ја сочинуваат Училишната заедница со право на ученичко организирање на ниво на паралелка и училиште. Според член 68 (став 3 и 4) за организирано остварување на интересите на учениците во училиштето, учениците се организираат во заедница на паралелка и Ученички парламент. Ученичкиот парламент е облик на организирање на учениците на ниво на училиште, а го сочинуваат претседателите на заедниците на паралелките во училиштето. Конститутивната седница на Ученичкиот парламент беше одржана на 4.09.2023 година и со неа претседаваше директорот на училиштето. Изборот на претседател и заменик претседател беа направени по пат на тајно гласање со мнозинство гласови од вкупниот број на претставници на заедниците на паралелките. За претседател на Ученичкиот парламент беше избрана ученишката Аника Чавдарова од IX одделение, а за заменик претседател беше избран ученикот Ратко Прочков од IXб одделение. Овие ученици беа избрани за претставници од учениците кои ќе ги застапуваат интересите на учениците и ќе присуствуваат на состаноците на Наставнички совет, Совет на родители и Училишниот одбор. На состаноците свое учество земаат директорот, педагогот и психологот. Во текот на првото полугодие од учебната 2023/24 година одржани се 3 состанокана кои се дискутираше за прашања од интерес на учениците.

13. Ученички правобранител

Во согласност со член 68 од Законот за основно образование образование („Службен весник на Р.С Македонија“, бр. 161 од 05.08.2019 и 229/20), во ООУ “Петар Мусев“ извршен е избор на Ученички правобранител. На демократски избори со сите ученици од VII – IX одд, за правобранител беше избрана ученишката Вања Милосавлевиќ од IX а. Следењето на работата на Ученичкиот правобранител беше спроведена од страна на Директорот и стручната служба во училиштето.

14. Редовност на учениците

Табела бр.10 Редовност на учениците

| Редовност на учениците 2023/24 | | | | | | | |
|--------------------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Одделение | Број на ученици | Оправдани | | Неоправдани | | Вкупно | |
| | | Вкупно | Просек | Вкупно | Просек | Вкупно | Просек |
| I | 43 | 127 | 2,95 | 0 | 0,00 | 127 | 2,95 |
| II | 47 | 255 | 5,43 | 0 | 0,00 | 255 | 5,43 |
| III | 56 | 140 | 2,50 | 0 | 0,00 | 140 | 2,50 |
| IV | 51 | 395 | 7,75 | 0 | 0,00 | 395 | 7,75 |
| V | 53 | 64 | 1,21 | 0 | 0,00 | 64 | 1,21 |
| VI | 38 | 246 | 6,47 | 0 | 0,00 | 246 | 6,47 |
| VII | 29 | 275 | 9,48 | 5 | 0,17 | 280 | 9,66 |
| VIII | 42 | 276 | 6,57 | 7 | 0,17 | 283 | 6,74 |
| IX | 46 | 739 | 16,07 | 4 | 0,09 | 743 | 16,15 |
| Вкупно | 405 | 2517 | 6,21 | 16 | 0,04 | 2533 | 6,25 |

Во првото полугодие од учебната 2023/24 година направени се вкупно 2533 изостаноци, просек 6,25. Од нив оправдани се 2517, просек 6,55, а неоправдани изостаноци има 16 или просек 0,04. Најмногу изостаноци има во IX одделение, а најмалку во V одделение.

Причини за неоправдани изостаноци:

Самоволно напуштил /
 Доцнина 1 час /
 Доцни меѓу часови /
 Нема оправдание 16

Вкупно 16 неоправдани изостаноци.

Констатации:

Во споредба со минатата учебна година, бројот на неоправдани изостаноци е намален за 39, а бројот на оправдани изостаноци е намален за 245.

За надминување на проблемот со неоправдано отсуство од настава, училиштето ги превзема следните мерки: советодавна работа со учениците, писмено известување до родителите и повикување на разговор во училиштето.

15. Поведение и изречени педагошки мерки

Поведение

| Вид на поведение | Одделенија | | | | | | | | |
|------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX |
| Примерно | 43 | 47 | 56 | 51 | 53 | 38 | 29 | 42 | 46 |
| Добро | | | | | | | | | |
| Незадоволително | | | | | | | | | |
| Вкупно | 43 | 47 | 56 | 51 | 53 | 38 | 29 | 42 | 46 |

Поведението е примерно за сите 405 ученика.

На основа Правилникот за педагошки мерки во текот на првото полугодие од учебната 2023/24 година изречени е 1 педагошка мерки и тоа:

Педагошки мерки

| Педагошки мерки | Број на изречени педагошки мерки | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|-----|------|----|----------|
| | VI | VII | VIII | IX | Вкупно |
| Усна опомена | | | 1 | | 1 |
| Писмена опомена | | | | | |
| Укор | | | | | |
| Намалено поведение (добро) | | | | | |
| Вкупно | | | | | 1 |

16. Соработка со родители

Соработката со родителите се одвиваше преку повеќе видови форми: родителски среќавања, месечни средби, средба по интерес на родителот, по покана на родителот, телефонски контакт и слично. Во првото полугодие од учебната 2023/24 година остварени се вкупно 44 родителски средби.

Со воведување на задолжителна Советодавна работа со родители за учениците кои покажуваат намален успех, имаат неоправдани отсуства и ученици кои манифестираат асоцијално поведение организирана е советодавна работа од страна на психологот.

За информирање на родителите за Годишната програма за работа на училиштето, подготвен е **Информатор**. Информаторот е доставен до членовите на Советот на родители, членовите на на Училишниот одбор, наставниците и до Општина-Богданци.

17. Соработка со други институции

Во рамките на програмата за мерките и активностите на Општина Богданци во областа на социјалната заштита во 2023 година доделени се финансиски средства (38000 денари) за купување облека на социјално ранлива категорија на ученици (20).

Донација за учениците од прво одделение (43маици) од страна на г-ѓа Станка Попристова по повод 10 Октомври-Денот на ослободувањето на Богданци;

Прием кај претседателот на РМ, Стево Пендаровски на ученичката Катја Гогова и нејзиниот ментор, Оливера Прочкова Узунова по повод пласманот во финалето на меѓународната Олимпијада по англиски јазик –HIPPO во Рим;

Училиштето е отворено за соработка и соработува со повеќе институции како Медицински Центар, Центар за социјална работа, Дом на култура, МВР, други основни, средни училишта и Детската градинка од Богданци, Црвен крст, невладини организации и други кои се заинтересирани за соработка и заедничко делување на соодветни подрачја.

Соработката на училиштето со МОН, Биро за развој на образованието и Локалната Самоуправа како и Градоначалникот на Општината е од посебно значење и се реализира континуирано и доста успешно.

18. Педагошка евиденција и документација

Педагошка евиденција и документација се води според Законските прописи и е во согласност со временските рокови.

Без посебни проблеми редовно се води електронската евиденција во која увид имаат и родителите на учениците.

19. Констатации, заклучоци и предлог мерки

На основа на Полугодишниот извештај се констатира следново:

Констатации:

- Согласно Наставниот план и програма од I -IX одделение за учебната 2023/24 година планирани се 25024 часа, а во првото полугодие се реализирани 11631 час или 46,48%;
- Часовите од задолжителната настава за учебната 2023/24 година се планирани со 19368, а во првото полугодие реализирани се 8916 часа или 46,03% .
- Во првото полугодие од учебната 2023/24 година реализирани се 304 часа од додатна настава или 46,91% од планираните на годишно ниво, а дополнителна 274 часа или 42,28%.
- Средниот успех на учениците од VII-IX е 4,01 и е повисок во однос на минатата учебна година (прво полугодие) за 0,1;
- Во првото полугодие од учебната 2023/24 година направени се вкупно 2533 изостаноци, просек 6,25. Од нив оправдани се 2517, просек 6,55 а неоправдани изостаноци 16 изостаноци или просек 0,04. Во споредба со минатата учебна година, бројот на неоправдани изостаноци е намален за 39, а бројот на оправдани изостаноци е намален за 245.
- Подобрена е состојбата со нагледни и технички средства;
- Професионалниот развој на наставниците, /екстерно и интерно/ се одвиваше според динамиката предвидена од БРО и МОН и Програмите на наставниците-обучувачи кои се обврзани да го пренесат стекнатото знаење од следење на семинарите- Проекти ;
- Продолжува соработката со партнерското училиште „Мехмет Дерала “ од село Градец, Општина Врапчиште;
- Училиштето ја продолжува успешната соработка со локалната средина, општината, меѓународните организации, невладини организации преку разни проекти, хуманитарни акции и други активности;
- Условите за работа во училиштето поради прокиснување на кровот по реновирањето во 2021 се влошени.

Отворени проблеми и потреби на училиштето

- Значително прокиснување на кровот на училиштето после реновирање во 2021;
- Замена на подовите;
- Целосно реновирање на фасадата на зградата во Богданци;
- Изградба на фискултурна сала;

Содржинска и техничка изработка на текстуален и статистички Извештај:

Снежана Енџекчева - педагог

Невена Петрушева – психолог

Елисавета Карастојанова - дефектолог

ИЗВЕШТАЈОТ Е РАЗГЛЕДАН НА НАСТАВНИЧКИ СОВЕТ НА ДЕН 08.02.2024год.
УЧИЛИШЕН ОДБОР НА 13 .02.2024 год.

Претседател на Училишен одбор:

Директор

Павлинка Карапуцева

Атанас Нанчев

Полугодишен извештај за работата на Инклузивниот Тим во ООУ „ Петар Мусев“ Богданци во учебната 2023/24 година

ООУ „ Петар Мусев“ Богданци има Инклузивен Тим кој според Законот за основно образование е составен од директор, наставници (одделенски и предметни), стручните соработници (спец. едукатор, педагог) и родители на учениците со посебни образовни потреби. Истиот работи по Годишна програма која во себе ги содржи целите, активностите, времето на реализација и очекуваните резултати.

Во месец **август - септември** се подготви глобалното и месечно оперативното планирање на Инклузивниот тим за учебната 2023/24 година, според Водичот за работа на Инклузивните тимови, ревидиран и одобрен од МОН и БРО во 2020г. Инклузивниот тим ги идентификува учениците со ПОП при што како техники и инструменти беа искористени систематска опсервација, разговор со наставниот кадар, разговор со учениците и со родителите. Систематска опсервација се изврши кај ученици кои се запишани во прво одделение. Интервјуата и разговорите со родителите се водени преку состаноци, по телефон и со документација. Со оваа цел навремено беа идентификувани и детектирани учениците кои имаат потреба од помош и поддршка во текот на учебната година. Во истиот месец се започна координација за изготвување на ИОПи за учениците со ПОП, односно консултации со наставниот кадар и родителите за утврдување на потребата од поддршка.

Во месец **октомври** Учениците со ПОП беа проценувани од страна на тимот за функционалните способности, како и за индивидуалните состојби (физички, когнитивни, емоционални). Во месец октомври исто така се започна со изработката на Среднорочните планирања по ИОП, адаптација и модификација на содржини од наставата. Се одржаа состаноци со Инклузивните тимови за ученик.

Во месец **ноември – декември** се работеше на инструктивна и консултативна поддршка на наставниците каде се вклучени учениците со ПОП, со развивање на методи и техники на работа кои одговараат на способностите и капацитетите на овие ученици. Се градеа интензивно стратегии за учење на учениците со ПОП. Воедно се работеше на поинтензивно вклучување на учениците во наставата во групи и парови како форми на настава. Се направи посета на часови за увид во работата по ИОП кај наставници кои имаат инклудирано ученици со ПОП во нивното одделение.

Тековно низ првото полугодие се поддржуваа учениците со ПОП во учењето, во справување со негативни и стресни ситуации. Се изработуваа инструменти за проценаи се организираа посети на час кога беше планирано.

Се приспособуваа наставните содржини за учениците со ПОП, како и адаптацијата на тестовите, наставните ливчиња и писмените работи. Тековно постоеше следење на напредокот на учениците и нивното однесување.

За наставниците беше овозможена постојана поддршка при планирањето на наставата и реализацијата на истата, како и создавање на стимулативна средина за учење. Понудени се концептуални документи кои им се од значење во изведување на наставата по инклузивна клима.

ИТ соработуваше со родителите на учениците со ПОП, давајќи им насоки за подобро прифаќање на ситуациите, споделување на информации важни за состојбата на ученикот, како и за нивните права, бенефиции и обврски. Се реализираа индивидуални консултации со семејствата на учениците со ПОП.

Соработката со локалната заедница продолжува со промовирање и информирање на истата за работата на училиштето, воедно соработката со стручните институции и организации продолжи со активности за соработка со стручни лица од регионот, граѓански здруженија и невладини организации.

Инклузивниот тим продолжува со градење и одржување на инклузивната клима во училиштето за подобро прифаќање на учениците со ПОП, учество во социјалните и хуманитарните активности на училиштето и локалната средина.

Специјален едукатор

Елисавета Карастојанова