



ООУ „ПЕТАР МУСЕВ“ - БОГДАНЦИ

ул.„Крушевска“ бр.64, тел./факс +389 34 221 034 е-mail: petarmusev@yahoo.com

Наш број 09-62/2 од 13.02.2025 година

Ваши број

ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА ООУ „ПЕТАР МУСЕВ“ - БОГДАНЦИ ВО УЧЕБНАТА 2024/25 ГОДИНА



Јануари 2025

ИЗВЕШТАЈ

За работата и постигнатите резултати на ООУ „Петар Мусев“ - Богданци во првото полугодие од учебната 2024/25 година

Извештајот ја опфаќа работата и постигнатите резултати на ООУ „Петар Мусев“ Богданци од 02.09.2024 до 31.12.2024 година.

Содржина на извештајот:

Вовед

1. Број на паралелки, ученици и услови за работа
2. Подготвеност на училиштето за работа во учебната 2024/25 година
 - 2.1. Материјално-техничка подготвеност
 - 2.2. Подготвеност на училиштето за воспитно-образовна работа
3. Планирање, реализација и унапредување на воспитно образовната работа
 - 3.1. Планирани и реализирани часови за првото полугодие од учебната 2024/25 година
4. Професионален развој
 - 4.1 Професионално усовршување на воспитно-образовниот кадар
5. Планирање и реализација на дејноста на стручните органи и тела, стручните соработници и директорот
6. Успехот на учениците во првото полугодие од учебната 2024/25 год.
7. Ученички натпревари
8. Грижа за здравјето на учениците
9. Инклузија на деца со посебни образовни потреби
10. Воннаставни воспитно образовни активности
11. Антикорупциска едукација на учениците во основното образование
12. Учество на учениците во Ученички парламент
13. Ученички правобранител
14. Редовност на учениците
15. Поведение и изречени педагошки мерки
16. Соработка со родителите/ старателите
17. Соработка со други институции
18. Педагошка евиденција и документација
19. Заклучоци и предлог мерки

Прилог 1: Полугодишен извештај за работата на Инклузивниот тим во ООУ „ Петар Мусев“ Богданци во учебната 2024/25 година

Вовед

Изготвувањето на овој извештај има нормативна основа која е предвидена со Законот за основно образование, Законот за локална самоуправа, како и Статутот на училиштето. Извештајот има за цел јасно да ги отслика и презентира состојбите во врска со остварувањето на програмските определби предвидени во Годишната програма за работа на училиштето во текот на учебната 2024/25 година. Поаѓајќи од ова, како и од значењето на функцијата што ја остварува училиштето, наодите од Полугодишниот извештај ќе послужат како поттик за нивно анализирање од страна на вработените, стручните активи, органите во училиштето, а резултатите од тоа ќе се искористат за уредување на одредени мерки кои ќе придонесат за подобрување на состојбата и унапредување на дејноста на училиштето.

Појдовни основи за изработка на Извештајот се:

- Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2024/25 година;
- План за развој на училиштето;
- Документи за реализација на програмите, работата на раководниот кадар, стручните тела и органи и стручната служба;
- Педагошката евиденција и документацијата за реализација на плановите и програмите, воннаставната и другата стручна и педагошка дејност;
- Статистички табеларни прегледи и извештаи;
- Тезите за изготвување на Годишен извештај од БРО на РСМ;
- Законот за основно образование/ правилници / концепции;
- Законот за наставници и стручни соработници во основното образование;
- Законот за работни односи;
- План и програми за воспитно образовната дејност;
- Концепцијата за деветгодишно воспитание и образование;
- Календарот за организација на работата во учебната 2024/25 година (Службен весник на РСМ, бр. 164 од 8.8.2024 година);
- Статутот на училиштето

Извештајот се состои од два дела:

- Основен текст (текстуален) со констатации и компаративни анализи на успехот со минатата учебна година за истиот период;
- Статистички дел (табеларен)

1. Број на паралелки, ученици и услови за работа

ООУ „Петар Мусев“ е основно деветгодишно училиште од развиен тип со 22 паралелки од I - IX одделение (со двете во подрачното училиште).

Од I - V одделение има 12 паралелки (со 2 подрачни), а од VI-IX одделение има 10 паралелки.

На почетокот од учебната година бројот на учениците изнесуваше 417. Во текот на првото полугодие испишане 1 ученик, а придобил 1 ученик. На крајот од првото полугодие бројот на ученици изнесува 417 од кои машки 195, а женски 222.

Преглед на бројот на ученици според пол и етничка припадност

Одд.	Македонци			Турци			Други			Вкупно		
	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се
I	28	26	54							28	26	54
II	16	23	39							16	23	39
III	20	21	41							20	21	41
IV	21	27	48	/	2	2				21	29	50
V	22	23	45		1	1				22	24	46
VI	24	26	50		3	3				24	29	53
VII	20	17	37	/	/	/				20	17	37
VIII	13	15	28	1	/	1				14	15	29
IX	21	22	43	/	/	/				21	22	43
ПУ-Ѓавото	9	15	24	/	1	1				9	16	25
Вкупно	194	215	409	1	7	8				195	222	417
Процентуална застапеност	98,1 %			1,9 %						100 %		

Семејни услови: Со два родители - 394 ученика, со еден родител (разведени родители) -11 и со починат родител 12 ученика.

Националниот состав на учениците е следен: Македонци - 409, Турци - 8

Во споредба со минатата учебна година, бројот е зголемен за 12 ученика.

Училиштето опфаќа ученици од Богданци и с. Ѓавото и населба Трнка. До училиштето патуваат 8 ученика, од Ѓавото до Богданци и 1 ученик од населба Трнка до Ѓавото..

Превозот е обезбеден од МОН на РСМ.

- Наставата се изведува во 10 специјализирани училници за одделенска настава, 10 кабинети за предметна настава и 1 адаптирана просторија во подрумскиот дел за реализација на настава по ФЗО. Во подрачното училиште наставата се изведува во 3 училници, од кои 2 за одделенска и 1 за предметна настава од I-V одделение.

2. Подготвеност на училиштето за работа

2.1 Материјално-техничка подготвеност

Во текот на првото полугодие од учебната 2024/25 година, направени се следните материјално-технички подготовки:

- Релоцирана и обновена е сензорната соба во подрумскиот дел на училиштето;
- Купени се наставни помагала за потребите на училиштето;
- Купена е нова пумпа за вода за системот за парно греење;
- Купени се 2 Ровус цогери за потребите на училиштето;
- Купени се 2 принтера (KyoceraFS-1125 MFP и Kyocera Ecosys PA 3500A4 color) за потребите на училиштето;
- Купени се 10 лап топ компјутери Notebook HP250 G 10 3-131515.6“ 8GB Wi за потребите на училиштето;
- Купени се 2 интерактивни табли, 3 LCD проекторисо држачи за проектор за потребите на училиштето;
- Купени се 27 училишни клупи, 53 училишни столчиња и 10 училишни табли за потребите на училиштето;
- Купена е трактор косилка Villager VT 845 за потребите на училиштето;
- Изработен е епоксиден под во 1 училница на 1 кат во училиштето;
- Библиотечниот фонд е збогатен со 49 книги и 43 наставни помагала;
- На почетокот на учебната година извршена е дезинфекција и дератизација на целиот училишен простор;
- Хигиената редовно се одржува со употреба на дезинфекциони средства;
- Училиштето нема физкултурна сала и часовите по физичко образование се реализираат во адаптирана просторија во подрумскиот дел кога временските услови не овозможуваат работа на спортските терени;
- Училиштето има сопствен видео надзор и физичко лице за патролно обезбедување во вечерните часови кој помага за следење на однесувањето на учениците;
- Во рамки на Елаборатот за Заштита и спасување училиштето има планови по ламели за евакуација во случај на опасност;
- Условите за работа во училиштето поради прокиснување на кровот по реновирањето во 2021 се влошени. Сеуште не е решен проблемот со прокиснување на делови од

училишниот кров, се појавија нови позиции на прокиснување со тенденција на постојано ширење. Од ова може да дојде до проблем со електричната инсталација што претставува сериозен ризик за субјектите во училиштето. Она што е најсериозен проблем е континуираното пупење на мувлата која се вдишува од присутните во зградата во сите простории независно дали таму има или нема прокиснување. Микроспорите предизвикуваат дразнење на кожата, рожницата на очите и респираторниот систем. Сериозен проблем е да се остават 400 ученици и 50 вработени континуирано во вакви услови.

Отворени проблеми кои бараат решение:

- Значително прокиснување на кровот
- Замена на подовите;
- Целосно реновирање на фасадата;
- Изградба на фискултурна сала;

2.2 Подготвеност на училиштето за воспитно образовна работа

- Пред почетокот на учебната година беа извршени сите подготовки за непречена реализација на воспитно-образовната работа и беше изготвен план за организација и хигиена на просторот во училиштето (влегување и излегување од училиштето, чистење, дезинфекција и проветрување на просторот).
- Од страна на ресурсниот центар при ПОУ „Климент Охридски“ - Ново село ангажирани се 4 образовни асистенти заради давање поддршка на учениците со попреченост во согласност со нивните индивидуални потреби, со цел да им се овозможи учество во образовниот процес;
- Од страна на Државен санитарен и здравствен инспекторат беше извршен 1 инспекциски надзор.
- На почетокот од учебната година беше утврден бројот на паралелките, фондот на часови за наставниците, дополнителните одговорности и задолженија на наставниците и беа формирани стручните активи и тимови за интерни и екстерни проекти;
- Распоредот на часови беше навреме подготвен;
- Годишните глобални и тематски планирања од поголем број наставници беа доставени во утврдениот термин;
- Годишната програма за работа, беше доставена до Општината – Богданци, БРО и ДПИ, согласно Законските нормативи;
- Воспитно образовниот процес се реализираше согласно Календарот за организација и работа на училиштата согласно Наставниот план за учебната 2024/2025 година;
- Наставата во прво, второ, трето, четврто и петто одделение се реализира согласно новата Концепција за основно образование;
- Учебната година започна на 02.09.2024 година. Наставата се реализира со физичко присуство. Времетраењето на часот е 40 минути;

- Прв задолжителен странски јазик е англискиот и се изучува од I до IX одделение, а францускиот јазик е втор задолжителен јазик од VI – IX одделение;
- Согласно наставниот план за работа по предметот физичко и здравствено образование, наставата во учебната 2024/25 година се одвива во тандем со одделенските наставници од прво, второ, трето, четврто и петто одделение, заедно со предметниот наставник по физичко и здравствено образование;
- На крајот на учебната година учениците добиваат анкетен лист за избирање на еден изборен предмет кој ќе го изучуваат наредната учебна година задолжително. Според изборот на учениците се формираа групите. Изборни предмети оваа учебна година беа Живите организми и животната средина во VII одделение, Вештини на живеење во VIII и Проекти од информатика во IX одделение;
- Согласно новата Концепција за основно образование на учениците од четврто, петто и шесто одделение им се понуди да изберат еден од четирите категории слободни изборни предмети, (1) изборни предмети за проширување на знаењата од задолжителните наставни предмети, (2) изборни предмети за поддршка на интереси на учениците кои не се дел од наставните предмети, (3) изборни предмети за поддршка на личниот и социјалниот развој на учениците, (4) изборни предмети од спортско рекреативен карактер. Анкетата беше спроведена во вид на прашалник за пројавување првичен интерес и согласно резултатите од анкетата во нашето училиште се формираа листите на слободни изборни предмети и за истите наставниците подготвија програми. Во првото полугодие од учебната 2024/25 во IV одделение беше реализиран изборниот предмет „Фудбал“, во V одделение изборниот предмет „Соло пеење“. Во VI одделение беа реализирани изборните предмети Етика на религиите и Религиите во светот. Во прво, второ и трето одделение слободните изборни предмети се реализираа во вид на слободни активности кои се организираа во рамки на паралелката во вид на работа во групи или со целата паралелка. Слободните активности се организираа според искажаниот интерес на мнозинството ученици во паралелката;
- Училиштето реализира проширена програма за учениците од прво до трето одделение согласно законската регулатива;
- **Дополнителната настава** во текот на првото полугодие од учебната 2024/2025 година се реализираше за учениците кои се соочуваат со повремени тешкотии во учењето, ученици кои побавно напредуваат или заостануваат во усвојувањето на содржините. На почетокот на учебната година се изготви распоред за дополнителна настава, а реализацијата се евидентираше во е-дневникот.
- **Додатна настава** се реализираше за учениците кои покажуваа особен интерес за одреден предмет со цел проширување, систематизирање и збогатување на знаењата и поттикнување на нивните интереси и способности. Преку додатната настава учениците се подготвуваа за општински, регионални, републички и меѓународни натпревари. Додатната настава по правило се организираше, паралелно со редовната настава по часовите. Реализацијата на додатна настава се евидентира во евиденција на додатна во е-дневникот.
- Училиштето има програми за работа со надарени и талентирани ученици. Програмите се индивидуализирани согласно со степенот на напредување на ученикот, во соработка со стручните соработници, педагогот и психологот;

- За учениците со посебни образовни потреби, по нивната идентификација во соработка на наставници и стручните соработници: педагог, психолог и дефектолог во текот на првото полугодие од учебната 2024/25 година се изготвуваа индивидуализирани образовни програми. Училиштето е опремено со сензорна соба каде дефектологот реализира дел од индивидуалните образовни програми. Наставниците активностите ги планираат во рамки на часот;
- Во тематските планирања се врши интегрирање на еколошките содржини од деветте еколошки теми во предметите, наставните содржини и часовите по соодветното одделение. Со тоа се збогатуваат постоечките предмети со еколошки содржини и содржини за заштита на животната средина. Учениците, вработените и пошироката заедница добиваат знаења за конкретните акции кои ги презема училиштето за заштитата на животната средина и реализацијата на Програмата;
- Секој наставник во своето **тематско планирање** ги планира часовите за примена на ИКТ во наставата и тоа минимум 30%;
- Воспитно образовниот процес го остваруваат 36 наставника, од кои 24 во предметна и 12 во одделенска настава;
- Стручната подготовка на кадарот е следна: со Високо образование има 36 (со директор, педагог, психолог, дефектолог и библиотекар), со Више образование 5 наставника. Дополнуваат часови во други училишта 3 наставника, а 5 наставника дополнуваат часови во нашето училиште;
- Во училиштето работат: 1 секретар, 1 домакин – хаус мајстор и 5 помошен персонал (хигиеничари).

3. Планирање, реализација и унапредување на воспитно-образовната работа

Годишната програма за работа на Училиштето беше подготвена врз основа на следните документи:

Законот за основно образование член 49 став 3 (Сл. Весник на Република Македонија“ број 161/2019, Закон за работни односи, Закон за јавни набавки, Закон за организација и работа на органите на државната управа и други закони; Правилникот од МОН за формата и содржината на Годишната програма за работа на основно училиште; Наставни планови и програми; Концепција на деветгодишно образование; Статутот на училиштето член 25, 112, 120 и 121; Програма за развој на училиштето.

Основна и приоритетна цел на училиштето е квалитетна организација, настава со примена на компјутери (ИКТ), примена на современи форми и методи на работа, креативни техники на учење, квалитетни, трајни и функционални знаења на учениците во нивниот понатамошен тек на образование.

Во училиштето работат следните проекти:

- Креативна настава и учење;
- Информатичка технологија и комуникација во образованието;
- Модернизација на образованието – втора фаза ;
- ПЕП Проект;

- Програма- Образование за животни вештини;
- ЕКО Проект-Интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем;
- Проект- Македонска мрежа на училишта што го унапредуваат здравјето;
- Проект за меѓуетничка интеграција во образованието;
- Проект „Заедничка грижа за правилно насочување на учениците“;
- Програма – „Математика со размислување“;
- Програма – „Јазична писменост во почетните одделенија“;
- Проект – „Со читање до лидерство“;
- Проект – „Критичко размислување и решавање проблеми“;
- Програма „Унапредување на менталното здравје“;

Часовите од задолжителната настава се планирани според наставните програми за учебната 2024/25 година.

Според Календарот за работа во првото полугодие од учебната 2024/25 година, заклучно со 31.12.2024 реализирани се 83 наставни дена.

3.1 Планирани и реализирани часови во првото полугодие од учебната 2024/25 година

Табела 1. Планирани и реализирани часови за учебната 2024/25 година

I – IX 22 паралелки			
Настава, воннаст. В.о. дејност	Планирани	Реализирани	Процент
Задолжителна настава	19406	9005	46,40%
Изборна настава	1584	717	45,17%
Додатна настава	684	338	49,42%
Дополнителна настава	684	336	49,12%
Одделенски час	756	328	43,39%
ОКР	290	174	60,00%
Вкупно	23404	10898	46,56%
Грижа за здравјето на учениците	546	218	39,93%
ВНВОА	980	685	69,90%
СУА + Хор и оркестар	216	102	47,22%
Вкупно	25146	11903	47,34%

Констатации:

На основа Наставниот план и програма од I – IX одделение во првото полугодие на учебната 2024/25 година планирани се 25146 часа, а реализирани се 11903 часа или 47,34%.

Часовите од задолжителната настава за учебната 2024/25 година се планирани со 19406, а во првото полугодие реализирани се 9005 часа или 46,4% .

Во првото полугодие од учебната 2024/25 година реализирани се 338 од додатна настава или 49,42% од планираните на годишно ниво, а дополнителна 336 или 49,12%.

Реализирани часови со примена на ИКТ за учебната 2024/2025 година												
Одделение	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	I, III, V ПУ ѓавото	II, IV ПУ ѓавото	Вкупно
Реализирани часови	400	200	198	248	259	49	281	310	108	128	124	2305

ПМИО содржини за учебната 2024/2025 година												
Одделение	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	I, III, V ПУ ѓавото	II, IV ПУ ѓавото	Вкупно
Реализирани часови	6	6	8	8	12	10	34	4	16	7	5	116

ЕКО содржини за учебната 2024/2025 година												
Одделение	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	I, III, V ПУ ѓавото	II, IV ПУ ѓавото	Вкупно
Реализирани часови	10	6	4	12	20	6	18	4	20	3	3	106

Реализирани работилници од ОЖВ за учебната 2024/2025 година												
Одделение	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	I, III, V ПУ ѓавото	II, IV ПУ ѓавото	Вкупно
Реализирани часови	1	20	32	38	32	20	30	13	48	16	10	260

Во првото полугодие од учебната 2024/25 година реализирани се 2305 часа со примена на ИКТ, ПМИО содржини 116, ЕКО содржини се реализирани со 106 часа и ОЖВ–260 работилници.

4. Професионален развој

Стручното усовршување на наставниот кадар се одвиваше според Програмите на МОН и БРО со присуство на наставниците и директорот.

4.1 Професионално усовршување на воспитно-образовниот кадар Во текот на првото полугодие од учебната 2024/25 година, реализирани се следните обуки:

Датум на реализација	Обука	Реализатори	Учесници
19-20.08.2024 год.	Обука за наставници на тема: „Професионална соработка на наставниците (стручни активи, заедница за учење, менторство)“ – 8 часа	Биро за развој на образованието Реализатор: Акредитиран провајдер – Академија ЦЕС Предавач: Невена Петрушева	Присутни на обуката 29 наставници од одделенска и предметна настава
27.08.2024 год.	Обука за стручни соработници на тема: „Развој на социјални вештини и самодоверба кај учениците со проблематично однесување и создавање на позитивна социо-економска клима на час“	Биро за развој на образованието Реализатор: МОН, БРО и Тетовскиот универзитет	Невена Петрушева Снежана Енџекчева Елисавета Карастојанова
13.09.2024 год.	Обука за наставниот кадар кои предаваат во IV, V и VI одд. За користење на дигиталните интерактивни учебници	МОН	Наставниците кои предаваат во IV, V и VI
19.10.2024 год.	Напредната обука за директори INK01	Државен испитен центар	Директор Атанас Нанчев
25-26.10.2024 год	Обука за наставниците кои ги водат медиумските клубови (12 часа)	УСАИД	Ивана Димовска
25-26.10.2024 год.	Интернационална конференција за наставниците по англиски јазик „New challenges, New perspectives“	Биро за развој на образование	Томида Окова Попова Оливера Прочкова Узунова
29.10.2024 год.	Обука на тема „Гешталд обрада језика“	Корак по корак - Србија	Елисавета Карастојанова
07.11.2024 год..	Обука за заштита при работа и изготвување програма за обука на вработените за безбедно извршување на работата	Технички институт Македонија ДОО - Неготино	Марија Петрушева
30.11.2024 год.	Втора конференција на Македонската асоцијација на психолози и психотерапевти	Македонска асоцијација на	Невена Петрушева

	„Спроведување на психолошко тестирање за изготвување на психолошки наод и мислење“	психолози	
11.12.2024 год.	Онлајн обука – Едуино Вебинар на тема: Законски обврски, стратегии и примери на добри практики за заштита и учество на учениците“ -2 часа	Проект „Промоција на безбедна училишна средина“ Смарт АП-лабораторија на социјални иновации-Скопје	Невена Петрушева
17.12.2024 година	Онлајн обука – Едуино Вебинар на тема „Препознавање и соодветна реакција на сите видови насилство – примери на добри практики“ - 2 часа	Проект „Промоција на безбедна училишна средина“ Смарт АП-лабораторија на социјални иновации-Скопје	Наставници Стручни соработници Директор
18.12.2024 година	Обука „Поддршка развоју деца“	Корак по корак - Србија	Елисавета Карастојанова

Во рамки на следењето на воспитно-образовната работа во текот на првото полугодие од учебната година 2024/25 година имаше интерно следење за реализација на наставниот процес од страна на стручната служба и директорот, следење на адаптацијата на учениците во прво и шесто одделение, следење на адаптацијата на учениците со попреченост и увид во работата по ИОП кај наставници кои имаат инклудирано ученици со ПОП во нивното одделение.

Констатациите и водените разговори по извршениот увид од следењето на наставата се во функција на подобрување на воспитно-образовниот процес.

Редовен инспекциски од страна на трудов инспектор – Гевгелија беше извршен на 25.09.2024 година - Безбедност и здравје при работа“

Вонреден контролен инспекциски надзор од страна на ДПИ беше извршен на 26.09.2024 – „Формирање паралелки без добиена согласност од страна на МОН“

5. Планирање и реализација на дејноста на стручните органи и тела, директорот и стручните соработници

Работата на Одделенските совети и Наставничкиот совет е планирана со Годишната програма за работа на училиштето. Одржани се 2 Одделенски совети и 5 Наставнички совети.

Наставниот кадар е организиран во 3 стручни активности има одржано 4 состанока.

Советот на родители брои 22 члена и работи по Програма. Има одржано 3 состанока. Училишниот одбор работи по Програма. Има одржано 5 состанока.

Директорот и стручната служба, работат по Програма и реализацијата на истата е според планираната динамика.

Информации од реализираните програмски задачи /анализи од испитувања, извештаи, осврти, анкети и други програмски задачи се излагаат на Одделенски совет, Наставнички совет, стручните активности и други стручни тела во училиштето.

Од работата се води евиденција и документација.

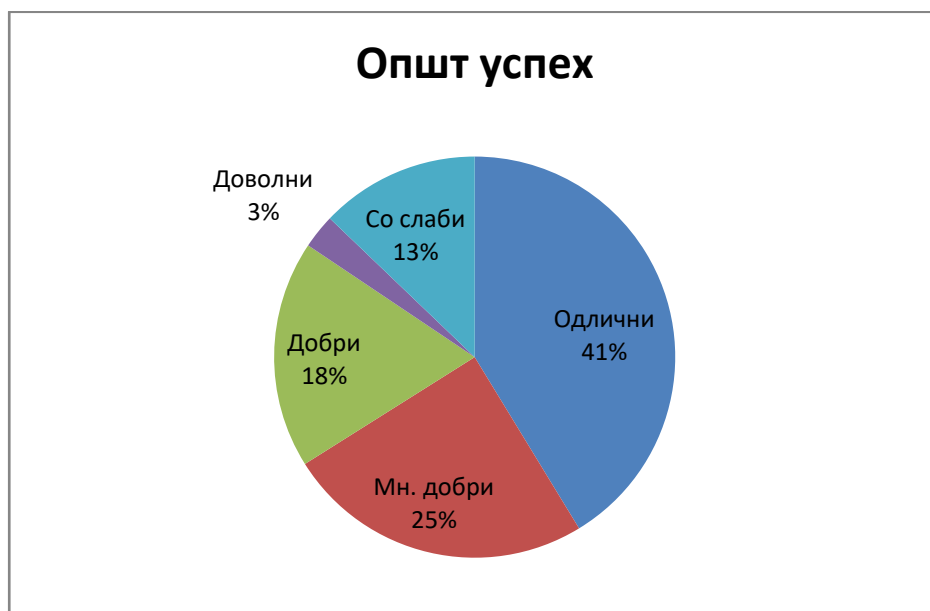
6. Успех на учениците

Согласно член 138 од Законот за основно образование на крајот од првото полугодие од учебната 2024/25 година описно се оценети 308 ученика од I –VI одделение, а 109 ученика од VII до IX одделение се оценети со бројчани оценки.

Согласно член 138 од Законот за основно образование, учениците од I - VI одделение на крајот од првото полугодие добиваат известување за успехот со описни оценки.

Табела 2. Општ успех на учениците по паралелки

Општ успех на учениците -прво полугодие од учебната 2024/2025 година							
Одд.	Одлични	Мн. добри	Добри	Доволни	Со слаби	Вкупно	Среден успех
VII а	9	8	3	0	0	20	4,16
VII б	7	5	0	0	5	17	4,08
VIII а	10	0	3	0	2	15	4,13
VIII б	7	1	3	1	2	14	3,93
IXа	5	5	2	0	2	14	3,90
IXб	4	3	3	1	2	13	3,70
IXв	3	5	6	1	1	16	3,62
Вкупно	45	27	20	3	14	109	3,93
%	41,28%	24,77%	18,35%	2,75%	12,84%		



Табела 3. Општ успех на учениците по одделенија

	Одлични	Мн. Добри	Добри	Доволни	Со 1 слаба	Со 2 слаби	Со 3 и повеќе	Вкупно без слаби	Вкупно
VII	16	13	3	0	2	3	0	32	37
VIII	17	1	6	1	3	0	1	25	29
IX	12	13	11	2	2	0	3	38	43
Вкупно	45	27	20	3	7	3	4	95	109

Табела 4. Споредба на општиот успех

VII-IX	Одлични	Мн. Добри	Добри	Доволни	Вкупно	%
2024/25	45	27	20	3	95	87,16%
2023/24	48	29	27	1	105	89,74%
Разлика	-3	-2	-7	2	-10	-2,58%

VII-IX	Со 1 слаба	Со 2 слаби	Со 3 и повеќе	Вкупно	%
2024/25	7	3	4	14	12,84%
2023/24	9	2	1	12	10,26%
Разлика	-2	1	3	2	2,58%

Констатации:

Согласно показателите на општиот успех кај учениците, на крајот од првото полугодие во учебната 2024/25 година може да се констатира дека во однос на минатата учебна година намален е процентот на ученици со одличен успех за 0,3%, процентот на ученици со мн.добар успех е намален за 0,02%, процентот на ученици со добар успех е зголемен за 4,7, додека процентот на ученици со доволен успех е зголемен за 1,9. Зголемен е и процентот на ученици со слаби оценки за 2,58% во однос на минатата учебна година (прво полугодие).

Табела бр.5 Преглед на општиот успех на учениците според пол во првото полугодие на учебната 2024/25 година

	Одлични		Мн. Добри		Добри		Доволни		Со 1 слаба		Со 2 слаби		Со 3 и повеќе		Вкупно без слаби		Вкупно со слаби	
	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
VIIa	5	4	4	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	8	0	0
VIIб	4	3	3	2	0	0	0	0	1	1	0	3	0	0	7	5	1	4
VIIIa	3	7	0	0	1	2	0	0	1	0	0	0	1	0	4	9	2	0
VIIIб	4	3	0	1	2	1	1	0	1	1	0	0	0	0	7	5	1	1
IXa	0	5	3	2	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	5	7	2	0
IXб	0	4	1	2	2	1	1	0	0	0	0	0	1	1	4	7	1	1
IXв	1	2	1	4	4	2	1	0	1	0	0	0	0	0	7	8	1	0
Вкупно	17	28	12	15	14	6	3	0	5	2	0	3	3	1	46	49	8	6

Констатација: Од изнесените податоци во табелата може да се констатира дека бројот на машките ученици со одличен успех е помал во однос на женските ученици за 11, бројот на ученици со мн.добар успех е поголем кај женските ученици за 3, бројот на добри ученици е поголем кај машките ученици во однос на женските за 8. Бројот на машки ученици со слаби оценки од VII до IX одделение на крајот од првото полугодие е поголем во однос на женските ученици за 2.

Табела 6. Успех по паралелки – прво полугодие од учебната 2024/25 година

Паралелка	Среден успех
VII а	4,16
VII б	4,08
VIIIа	4,,13
VIII б	3,93
VIII в	3,90
IX а	3,70
IX б	3,62
Просек	3,93

Одделение	Среден Успех
VII	4,14
VIII	4,03
IX	3,73
Просек	3,93

Констатација:

Средниот успех на учениците од VII-IX е 3,93и е намален во споредба со минатата учебна година (прво полугодие) за 0,08. Анализирајќи го успехот со оној кој е постигнат во првото полугодие во предходната учебна година се заклучува дека нема поголеми отстапувања односно успехот бележи незначително намалување за 0,08.

Табела бр. 7 - Константност на успехот 2024/25година – споредба на успехот од учебна 2023/24 година

Пар. - Одд.	Среден успех 2024/25	Пар. - Одд.	Среден успех 2023/24	Разлика
VIIa	4,16	VI а	/	/
VII б	4,08	VI б	/	/
VIIIa	4,13	VIIa	4,39	-0,26
VIIIб	3,93	VIIб	4,26	-0,33
IXа	3,90	VIIIa	3,96	-0,06
IXб	3,70	VIIIб	4,11	-0,41
IXв	3,62	VIIIв	3,97	-0,35
VII -IX	3,93		4,13	

Констатација:

Средниот успех од VII–IX одд. е **3,93**. Успехот е понизок за **0,08** во однос на минатата учебна година (прво полугодие).

Табела бр.8 Среден успех по наставни предмети во првото полугодие од учебната 2024/25 година

Наставен предмет	VII	VIII	IX	Ср. Успех
македонски јазик	3,73	3,92	3,53	3,73
англиски јазик	3,84	3,53	3,49	3,62
француски јазик	3,65	3,61	3,05	3,44
математика	3,49	3,37	2,84	3,23
историја	3,78	3,96	3,42	3,72
географија	3,78	4,03	3,70	3,84
биологија	3,86	4,03	3,33	3,74
хемија		3,88	2,91	3,40
физика		3,51	3,68	3,60
граѓанско образование		4,24	3,67	3,96
информатика	4,46			4,46
музичко образование	4,30	4,07	4,58	4,32
ликовно образование	4,78	4,48	4,37	4,54
етика	4,38			4,38
иновации			3,84	3,84
вештини на живеење		4,93		4,93
живите орган. и жив.сред.	5,00			5,00
проекти од информатика			4,88	4,88
физичко и здр. образ.	4,81	4,76	4,74	4,77
Среден успех	4,14	4,02	3,74	3,97

Констатација: Средниот успех по наставни предмети во првото полугодие од учебната 2024/25 година е **3,97**. Најнизок постигнат успех учениците имаат по предметот математика– **3,23** а највисок постигнат успех имаат по предметите Физичко обраование, **4,77** и изборниот предмет живите организми и животната средина – **5**.

Табела бр. 9 Константност на успехот по наставни предмети 2024/25 година во споредба со учебната 2023/24 година.

VI-IX	2024-25	2023-24	Разлика
Македонски јазик	3,73	3,84	-0,11
Англиски јазик	3,62	3,91	-0,29
Француски јазик	3,44	3,61	-0,17
Математика	3,23	3,38	-0,15
Историја	3,72	3,88	-0,16
Географија	3,84	3,88	-0,04
Биологија	3,74	3,75	-0,01
Хемија	3,40	3,27	0,13
Физика	3,60	3,14	0,46
Граѓанско образование	3,96	3,76	0,2
Информатика	4,46	4,41	0,05
Музичко образование	4,32	4,75	-0,43
Ликовно образование	4,54	4,88	-0,34
Етика VII одд.	4,38	4,52	-0,14
Иновации	3,84	4,41	-0,57
Проекти од муз. ум.	/	4,76	/
Проекти од информатика	4,88	4,08	0,8
Физичко образование	4,77	4,80	-0,03
Вештини на живеење	4,93	4,95	-0,02
Живите организми и жив.сред.	5	/	/
Среден успех	3,97	4,04	0,07

Констатација:

Средниот успех по наставни предмети во првото полугодие од учебната 2024/25 година е 3,97 и е понизокво споредба со минатата учебна година за 0,07 (прво полугодие). Средниот успех е зголемен по 5 наставни предмети, а е намален по 13 наставни предмети.

7.Ученички натпревари

Извештај за реализирани натпревари во првото полугодие –учебна2024/2025 година.

Датум на одржување	Организатор	Натпревар /конкурс	Учесници	Ментор	Освоена награда
15.09.2024	Армаганка – Унија на математичари	Четврта мала македонска математичка Олимпијада	Катја Гогова и Коста Попристовски –ученици во Va одд.	Соња Лазарова	Освоени златни медали
10.10.2024	Општина Богданци	Учество во спортски активности по повод Денот на ослободувањето на Богдаци – 10Октомври	Ученици од VIII и IX одделение	Сашко Петрушев Томе Попов Тодор Анчев	Наградени ученици: 2м.Максим Ангов VIa женски:
25.10.2024	Богданци	Општински натпревар во фудбал - машки	Ученици од VIII и IX одделение Екипа – машки	Сашко Петрушев	2 место
28.10.2023	Богданци	Општински натпревар во кошарка и ракомет- машки	Ученици од VIII и IX одделение	Сашко Петрушев	1 место
28.10.2024	Богданци	Општински натпревар во ракомет икошарка - женски	Ученици од VIII и IX одделение	Сашко Петрушев	1 место
01.11.2024	Валандово	Меѓуопштински натпревар во кошарка -машки	Екипа – машки	Сашко Петрушев	1 место
01.11.2024	Валандово	Меѓуопштински натпревар во кошарка -женски	Екипа – женски	Сашко Петрушев	1 место
01.11.2024	Валандово	Меѓуопштински натпревар во ракомет -машки	Екипа – машки	Сашко Петрушев	1 место
01.11.2024	Валандово	Меѓуопштински натпревар во ракомет -женски	Екипа – женски	Сашко Петрушев	1 место
20.11.2024	Богданци – Спортска сала	Зонски турнир во ракомет	Екипа – женски	Сашко Петрушев	1 место Пласман на Регионален турнир

27.11.2024	Гевгелија	Зонски турнир во ракомет	Екипа – машки	Сашко Петрушев	2 место
11.12.2024	Гевгелија	Зонски натпревар во кошарка	Екипа – машки	Сашко Петрушев	2 место
23.11.2024	Сојуз мна математичари на Македонија и ПМФ	Манифестација за популаризација на природните науки „Ноември – месец на науката“	11 ученици од II – VI одделение	Адријана Тодорова Марија Петрушева Кристина Каракабакова	Сузана Петрушева - прва награда Ивона Данаилова - прва награда Максим Ангов- прва награда
28.11.2024	Ресен	Републички натпревар во шах	Коста Попристовски - VI	Томе Попов	Учество

Училиштето ги стимулира учениците со доделување на Благодарници.

8.Грижа за здравјето на учениците и здравствено воспитание и образование

Училиштето води постојана грижа за здравјето на учениците.

- Редовни се прегледите и вакцините според календарската возраст од страна на Министерството за здравство – Здравствен дом Гевгелија.
 - Вакцина -Revaksis за учениците од IX одделение Dite (29-30.10.2023 год.);
 - Вакцина MRP за учениците од I одделение (18-24.09.2024 год);
 - Вакцина за учениците од II одделение со Tetraksim вакцина (04-05.11. 2023 год.);
- Систематски прегледи за учениците од I,III,VI и VII одделение (18-28.10.2024год.);
- Санитарен преглед за вработените – (19.09.2024 год).;
- Вежба за евакуација на учениците и вработените -2 минута и 05 секунди (06.12.2024год).;

Едукативни предавања со видео презентација:

- „Промовирање на Протокол за заштита на учениците од насилство во основните училишта“ со Ученичкиот парламент на училиштето-/педагог/;
- Во рамки на Програмата „Образование за животни вештини“ реализирани се 260 работилници;

- Во рамки на Програмата „Унапредување на менталното здравје на учениците“ реализирани се 20 работилници:

Реден број	Наслов на работилницата	Одделени е	Број на присутни ученици	Датум на реализација	Белешки од реализираната работилница
1	Како учам	6 а, б,	18+19	3.10.2024	Педагог/список
	Како учам	6в	17	4.10.2024	Педагог/список
2	Јас и другите -Правила	8б	14	28.10.2024	Педагог/список
3	Врсничко насилство - безобсирен начин да се уништи некој	9,а,б,в	14,12,16	18.10.2024	Психолог/ список
4	Моите фотографии на интернет	7а,б	19+17	29.10.2024	Психолог/ список
5	Справување со емоции	9б	11	30.10.2024	Психолог/ список
6	Кога детето станува ученик	1,а,б	55	2.09.2024	Психолог/ фото
7.	5 Стратегии за решавање на конфликти	8а	15	18.11.2024	Психолог/ список
8.	Заклучување на мојот страв	1а,б	27	18.11.2024	Дефектолог/фото
9	Грешка - прифаќање и признавање на грешки	8б	14	27.11.2024	Педагог/список
10	Се за мене - градење самодоверба	2а	21	28.11.2024	Педагог/список
11	Се за мене - градење самодоверба	2б	18	28.11.2024	Педагог/список
12	СИДА - Можности и закани	9а	14	6.12.2024	Психолог/ список
13	СИДА- Можности и закани	9б	13	6.12.2024	Психолог/ список
14	СИДА -Можности и закани	9в	16	6.12.2024	Психолог/ список
15	Цвеќе на пријателството	ПУ	15	6.12.2024	Педагог/список
16	Цвеќе на пријателството	ПУ	15	6.12.2024	Педагог/список

17	Зборуваме зад грб	3б	20	17.12.2024	Педагог/список
18	Кога грешам	3а	21	18.12.2024	Педагог/список
19	Грешење и простување	5б	22	18.12.2024	Педагог/список
20	Грешење и простување	5а	23	23.12.2024	Педагог/список

9.Инклузија на деца со посебни потреби

- Наставата за учениците со попреченост во училиштето се реализира според Индивидуален образовен план на наставните програми;
- Индивидуалиот образовен план вклучува адаптација во резултатите од учењето на наставната програма, воведување специфични активности и методи што овозможуваат постигнување на резултатите од учењето;
- Во училиштето има 9 ученика во I,II,IV, VIIи IX одд. кои се категоризирани со документ во педагошката евиденција и документација од кои 5 ученика работат со поддршка на образовен асистент според ИОП изготвен од инклузивниот тим.Со специфични потешкотии во учењето има 2 ученика од I –IXодделение..

Прилог1: Полугодишен извештај за работата на Инклузивниот тим во ООУ „ Петар Мусев“ Богданци во учебната 2024/25 година

10. Воннаставни воспитно образовни активности

- Со видео презентација на тема „Како да се помогне на детето прваче“ и „Пораки до родителите “(педагог, психолог) беше одбележан првиот училишен ден на учениците-првачињата.
- Одбележан 22 Септември – Меѓународниот ден без автомобили со следните активности: Пешачење на учениците од второ до петто одделение од училиштето до Спортската сака „Млаз“;Пешачење на учениците од VI до IX одд.по истата маршрута со тргнување во 11 часот;
- Во рамките на Детската недела 2024 реализирани се следните активности: Сликање на бетон со кредити во боја во училишниот двор (I-Vодд.); Полагање свежо цвеќе на бистите во градскиот парк по повод 10 Октомври – Денот на ослободувањето на Богданци (V одделение);
- Учениците од VI и VII одделение се вклучија во активностите за одбележување на

Детската недела со пишување на лични творби кои беа објавени на FB страната на училиштето;

- По повод 10 Октомври- Денот на ослободувањето на Богданци ученици од нашето училиште се вклучија во активностите за одбележување на празникот со учество на улични трки, полагање на цвеќе на спомен бистите во градскиот парк и учество во Свечена Програма;
- По повод 16 Октомври -Светскиот ден на гладта од страна на Ученичката заедница на училиштето беше реализирана хуманитарна акција, донирање прехранбени производи за семејства во социјален ризик;
- Со пригодна културно уметничка програма (музичката, литературната и драмската секција) беа одбележани Новогодишните празници;
- Со пригодна културно уметничка програма беа одбележани Новогодишните празници во ПУ –Ѓавото
- Училиштето организираше новогодишна работилница за изработка на новогодишни честитки и беше организиран Новогодишен базар со цел средствата собрани од продажба на новогодишни честитки да бидат наменети за хуманитарни цели;
- Одбележана е Европската недела на спортот со заеднички активности – игри без граници на општинско ниво со учениците од ООУ „Кирил и Методиј“ -Стојаково;
- Во рамки на Проектот за медиумска писменост „Младите размислуваат“ во месец ноември започна со работа Медиумски клуб, поддржан од Македонски институт за медиуми, ИРЕКС, БРО и МОН, под менторство на библиотекарот Ивана Димовска;
- По повод месецот на книгата реализирана е креативна работилница со учениците од трето до деветто одделение на тема: „Што умот гледа, буквите и боите творат“ под менторство на јазичниот актив и библиотекарот;
- По повод месецот на книгата, учениците од VI и VIII одделение ја посетија Градската библиотека „Бранд Петрушев“ Богданци и печатницата „Софија“ за запознавање на процесот на создавање книги;
- Во чест на 2 Декември –денот на компјутерската писменост учениците од деветто презентираа корисни совети за безбедно работење на компјутер за учениците од цело училиште, под менторство на наставникот Богомил Марков;
- По повод 3ти Декември - Меѓународен ден на лицата со попреченост од страна на учениците од VI под менторство на наставничката Николинка Камилова преку едукативен проект презентираа позитивни примери на историски личности кои имаат високи достигнувања во својата област, но исто така имале попреченост (Хелен Келер, Томас Едисон, Бетовен). Со позитивни пораки за прифаќање допринесоа за украсување на инклузивната елка;
- Одбележан е празникот 8 Декември – „Св. Климент Охридски“ со литературно читање од страна на учениците од VII под. на тема „Еден народ ќе живее се додека постои светлината на зборот запишан на јазикот негов“;
- Во рамките на наставниот предмет Запознавање на религиите, а по повод верскиот празник Св. Фануриј, заштитник на учениците и наставниците, учениците од VI одделение присуствуваа на Божественат литургија и молебен во црквата Св. Атанасиј Велики во Богданци;

- Театарска претстава „Црвенкапа“ за учениците од I до V одделение во ЈОУДК „Бранд Петрушев“ - Богданци;

11. Антикорупциска едукација на учениците во основното образование

ООУ „Петар Мусев“ Богданци има спроведено и реализирано активности од аспект на антикорупциска едукација согласно дадените напатствија од Министерство за образование и наука и Биро за развој на образование. Активностите се планирани во рамките на Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2024/2025 година. Наставниците реализираа содржини со планирани цели поврзани со антикорупциска едукација, подготвени се прашалници за анкетање за ученици со цел утврдување на нивното предзнаење за антикорупциската едукација.

Од планираните активности за антикорупциска едукација на учениците во учебната 2024/25 година, ООУ „Петар Мусев“ Богданци има спроведено активности преку работилници, презентации и предавања согласно наставната програма по граѓанско образование преку следните наставни содржини: Причини и последици од корупцијата; Стекнување на основни знаења за корупција – антикорупција; Преку програмата за Образование за животни вештини, реализирани се предавања и работилници на часовите на одделенска заедница со содржини од антикорупциска едукација: Основни човекови права, Институција за заштита и безбедност - Народен правобранител и преку популаризација на борба против корупција: Новогодишна претстава „Заплети и расплети“ во изведба на учениците од IX одделение. Од програмата за предметот Историја и Општество (четврто одделение) реализирани се предавања со содржина од антикорупциска едукација : Непотизам, мито и корупција; како и на одредени часови по предметот македонски јазик со наставни содржини од антикорупциска едукација на учениците.

Активности за антикорупциска едукација се реализирани во следните наставни предмети: граѓанско образование, образование за животни вештини, историја и општество, македонски јазик.

12. Учество на учениците во Ученички парламент

Сите ученици во училиштето ја сочинуваат Училишната заедница со право на ученичко организирање на ниво на паралелка и училиште. Според член 68 (став 3 и 4) за организирано остварување на интересите на учениците во училиштето, учениците се организираат во заедница на паралелка и Ученички парламент. Ученичкиот парламент е облик на организирање на учениците на ниво на училиште, а го сочинуваат претседателите на заедниците на паралелките во училиштето. Конститутивната седница на Ученичкиот парламент беше одржана на 27.09.2024 година и со неа претседаваше директорот на училиштето. Изборот на претседател и заменик претседател беа направени по пат на тајно гласање со мнозинство гласови од вкупниот број на претставници на заедниците на паралелките. За претседател на Ученичкиот парламент беше избрана ученичката Верица Петкова од IX одделение, а за заменик претседател беше избрана ученичката Матеа

Стратрова од VIII одделение. Овие ученици беа избрани за претставници од учениците кои ќе ги застапуваат интересите на учениците и ќе присуствуваат на состаноците на Наставнички совет, Совет на родители и Училишниот одбор. На состаноците свое учество земаат директорот, педагогот и психологот. Во текот на првото полугодие од учебната 2024/25 година одржани се 3 состанокана на кои се дискутираше за прашања од интерес на учениците.

13. Ученички правобранител

Во согласност со член 68 од Законот за основно образование образование („Службен весник на Р.С Македонија“, бр. 161 од 05.08.2019 и 229/20), во ООУ “Петар Мусев“ извршен е избор на Ученички правобранител. На демократски избори со сите ученици од VII – IX одд, за правобранител беше избран ученикот Томе Минов од VIII одделение. Следењето на работата на Ученичкиот правобранител беше спроведена од страна на Директорот и стручната служба во училиштето.

14. Редовност на учениците

Табела бр.10 Редовност на учениците

Редовност на учениците 2024/25							
Одделение	Број на ученици	Оправдани		Неоправдани		Вкупно	
		Вкупно	Просек	Вкупно	Просек	Вкупно	Просек
I	61	0	0,00	0	0,00	0	0,00
II	43	150	3,49	0	0,00	150	3,49
III	44	214	4,86	0	0,00	214	4,86
IV	56	226	4,04	0	0,00	226	4,04
V	51	393	7,71	0	0,00	393	7,71
VI	53	983	18,55	14	0,26	997	18,81
VII	37	344	9,30	1	0,03	345	9,32
VIII	29	321	11,07	15	0,52	336	11,59
IX	43	447	10,40	30	0,70	477	11,09
Вкупно	417	3078	7,38	60	0,14	3138	7,53

Во првото полугодие од учебната 2024/25 година направени се вкупно 3138 изостаноци, просек 7,53. Од нив оправдани се 3078, просек 7,38, а неоправдани изостаноци има 60 или просек 0,14. Најмногу изостаноци има во VI одделение.

Причини за неоправдани изостаноци:

Доцни на 1 час 12

Доцни меѓу часови 26

Нема оправдание 22

Вкупно 60 неоправдани изостаноци.

Констатации:

Во споредба со минатата учебна година, бројот на неоправдани изостаноци е зголемен за 44, а бројот на оправдани изостаноци е зголемен за 561.

За надминување на проблемот со неоправдано отсуство од настава, училиштето ги превзема следните мерки: советодавна работа со учениците, писмено известување до родителите и повикување на разговор во училиштето.

15. Поведение и изречени педагошки мерки

Поведение

Вид на поведение	Одделенија								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Примерно	61	43	44	56	51	53	37	29	43
Добро									
Незадоволително									
Вкупно	61	43	44	56	51	53	37	29	43

Поведението е примерно за сите 417 ученика.

На основа Правилникот за педагошки мерки во текот на првото полугодие од учебната 2024/25 година изречени се 8 педагошки мерки и тоа:

Педагошки мерки

Педагошки мерки	Број на изречени педагошки мерки				
	VI	VII	VIII	IX	Вкупно
Усна опомена	1		1	1	3
Писмена опомена	3		2		5
Укор					
Намалено поведение (добро)					
Вкупно	4		3	1	8

16. Соработка со родители

Соработката со родителите се одвиваше преку повеќе видови форми: родителски среќавања, месечни средби, средба по интерес на родителот, по покана на родителот, телефонски контакт и слично. Во првото полугодие од учебната 2024/25 година остварени се вкупно 51 родителски средби.

Со воведување на задолжителна Советодавна работа со родители за учениците кои покажуваат намален успех, имаат неоправдани отсуства и ученици кои манифестираат асоцијално поведение организирана е советодавна работа од страна на психологот.

За информирање на родителите за Годишната програма за работа на училиштето, подготвен е **Информатор**. Информаторот е доставен до членовите на Советот на родители, членовите на на Училишниот одбор, наставниците и до Општина-Богданци.

17. Соработка со други институции

Во рамките на програмата за мерките и активностите на Општина Богданци во областа на социјалната заштита во 2024 година доделени се финансиски средства (30000 денари) за купување облека на социјално ранлива категорија на ученици (10).

Училиштето е отворено за соработка и соработува со повеќе институции како Медицински Центар, Центар за социјална работа, Дом на култура, МВР, други основни, средни училишта и Детската градинка од Богданци, Црвен крст, невладини организации и други кои се заинтересирани за соработка и заедничко делување на соодветни подрачја.

Соработката на училиштето со МОН, Биро за развој на образованието и Локалната Самоуправа како и Градоначалникот на Општината е од посебно значење и се реализира континуирано и доста успешно.

18. Педагошка евиденција и документација

Педагошка евиденција и документација се води според Законските прописи и е во согласност со временските рокови.

Без посебни проблеми редовно се води електронската евиденција во која увид имаат и родителите на учениците.

19. Констатации, заклучоци и предлог мерки

На основа на Полугодишниот извештај се констатира следново:

Констатации:

- Согласно Наставниот план и програма од I-IX одделение за учебната 2024/25 година планирани се 25146 часа, а во првото полугодие се реализирани 11903 часа или 47,34%;
- Часовите од задолжителната настава за учебната 2024/25 година се планирани со 19406, а во првото полугодие реализирани се 9005 часа или 46,4% .
- Во првото полугодие од учебната 2024/25 година реализирани се 338 часа од додатна настава или 49,42% од планираните на годишно ниво, а дополнителна 336 часа или 49,12%.
- Средниот успех на учениците од VII-IX е 3,93 и во однос на минатата учебна година (прво полугодие) бележи незначително намалување за 0,08;
- Во првото полугодие од учебната 2024/25 година направени се вкупно 3138 изостаноци, просек 7,53. Од нив оправдани се 3078, просек 7,38 а неоправдани изостаноци има 60 изостаноци или просек 0,14. Во споредба со минатата учебна година, бројот на неоправдани изостаноци е зголемен за 44, а бројот на оправдани изостаноци е зголемен за 561;
- Подобрена е состојбата со нагледни и технички средства;
- Професионалниот развој на наставниците, /екстерно и интерно/ се одвиваше според динамиката предвидена од БРО и МОН и Програмите на наставниците-обучувачи кои се обврзани да го пренесат стекнатото знаење од следење на семинарите- Проекти ;
- Продолжува соработката со партнерското училиште „Мехмет Дерала “ од село Градец, Општина Врапчиште;
- Училиштето ја продолжува успешната соработка со локалната средина, општината, меѓународните организации, невладини организации преку разни проекти, хуманитарни акции и други активности;
- Условите за работа во училиштето поради прокиснување на кровот по реновирањето во 2021 се влошени. Сеуште не е решен проблемот со прокиснување на делови од училишниот кров, се појавија нови позиции на прокиснување со тенденција на постојано ширење. Од ова може да дојде до проблем со електричната инсталација што претставува сериозен ризик за субјектите во училиштето. Она што е најсериозен проблем е континуираното пупење на мувлата која се вдишува од присутните во зградата во сите простории независно дали таму има или нема прокиснување. Микроспорите предизвикуваат дразнење на кожата, рожницата на очите и респираторниот систем. Сериозен проблем е да се остават 400 ученици и 50 вработени континуирано во вакви услови.

Отворени проблеми и потреби на училиштето

- Значително прокиснување на кровот на училиштето после реновирање во 2021;
- Замена на подовите;
- Целосно реновирање на фасадата на зградата во Богданци;
- Изградба на физкултурна сала;

Содржинска и техничка изработка на текстуален и статистички Извештај:

Снежана Енџекчева - педагог

Невена Петрушева – психолог

Елисавета Карастојанова - дефектолог

ИЗВЕШТАЈОТ Е РАЗГЛЕДАН НА НАСТАВНИЧКИ СОВЕТ НА ДЕН 08.02.2024год.
УЧИЛИШЕН ОДБОР НА 08.02.2024год.

Претседател на Училишен одбор:

Директор

Павлинка Карапуцева

Атанас Нанчев

Полугодишен извештај за работата на Инклузивниот Тим во ООУ „Петар Мусев“ Богданци во учебната 2024/25 година

ООУ „Петар Мусев“ Богданци има Инклузивен Тим кој според Законот за основно образование е составен од директор, наставници (одделенски и предметни), стручните соработници (спец. едукатор, педагог) и родители на учениците со посебни образовни потреби. Истиот работи по Годишна програма која во себе ги содржи целите, активностите, времето на реализација и очекуваните резултати.

Во месец **август - септември** се подготви глобалното и месечно оперативното планирање на Инклузивниот тим за учебната 2024/25 година, според Водичот за работа на Инклузивните тимови, ревидиран и одобрен од МОН и БРО во 2020г. Инклузивниот тим ги идентификува учениците со ПОП при што како техники и инструменти беа искористени систематска опсервација, разговор со наставниот кадар, разговор со учениците и со родителите. Систематска опсервација се изврши кај ученици кои се запишани во прво одделение. Интервјуата и разговорите со родителите се водени преку состаноци, по телефон и со документација. Со оваа цел навремено беа идентификувани и детектирани учениците кои имаат потреба од помош и поддршка во текот на учебната година. Во истиот месец се започна координација за изготвување на ИОП за учениците со ПОП, односно консултации со наставниот кадар и родителите за утврдување на потребата од поддршка.

Во месец **октомври** Учениците со ПОП беа проценувани од страна на тимот за функционалните способности, како и за индивидуалните состојби (физички, когнитивни, емоционални). Во месец октомври исто така се започна со изработката на Среднорочните планирања по ИОП, адаптација и модификација на содржини од наставата. Се одржаа состаноци со Инклузивните тимови за ученик.

Во месец **ноември – декември** се работеше на инструктивна и консултативна поддршка на наставниците каде се вклучени учениците со ПОП, со развивање на методи и техники на работа кои одговараат на способностите и капацитетите на овие ученици. Се градеа интензивно стратегии за учење на учениците со ПОП. Воедно се работеше на поинтензивно вклучување на учениците во наставата во групи и парови како форми на настава. Се направи посета на часови за увид во работата по ИОП кај наставници кои имаат инклудирано ученици со ПОП во нивното одделение.

Тековно низ првото полугодие се поддржуваа учениците со ПОП во учењето, во справување со негативни и стресни ситуации. Се изработуваа инструменти за проценаи се организираа посети на час кога беше планирано.

Се приспособуваа наставните содржини за учениците со ПОП, како и адаптацијата на тестовите, наставните ливчиња и писмените работи. Тековно постоеше следење на напредокот на учениците и нивното однесување.

За наставниците беше овозможена постојана поддршка при планирањето на наставата и реализацијата на истата, како и создавање на стимулативна средина за учење. Понудени се концептуални документи кои им се од значење во изведување на наставата по инклузивна клима.

ИТ соработуваше со родителите на учениците со ПОП, давајќи им насоки за подобро прифаќање на ситуациите, споделување на информации важни за состојбата на ученикот, како и за нивните права, бенефиции и обврски. Се реализираа индивидуални консултации со семејствата на учениците со ПОП.

Соработката со локалната заедница продолжува со промовирање и информирање на истата за работата на училиштето, воедно соработката со стручните институции и организации продолжи со активности за соработка со стручни лица од регионот, граѓански здруженија и невладини организации.

Инклузивниот тим продолжува со градење и одржување на инклузивната клима во училиштето за подобро прифаќање на учениците со ПОП, учество во социјалните и хуманитарните активности на училиштето и локалната средина.

Специјален едукатор

Елисавета Карастојанова